

# CAHIER DES CHARGES FONCTIONNEL

## AGRES MOBILES : ECHELLE, TRAPEZE, ANNEAUX

AGRES MOBILES : ECHELLE, TRAPEZE, ANNEAUX

FONCTIONS GENERALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITERES D'APPRECIATION	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SECURITE	F1	Résister à la rupture	- résistance des matériaux ; - barreaux ; - suspentes .  - points d'accrochage.			0	- ne tient pas compte du support d'accrochage qui est du ressort de l'architecte ou de la collectivité territoriale (bureau d'étude et de contrôle) ; - résister aux frottements sur le point d'ancrage.	9,68
	F2	Ne provoquer ni blessures ni brûlures	- matériaux ; - barreaux et suspentes.			0	- embouts protégés.	9,33
	F3	Garantir un dégagement rapide et facile	- largeur ; - intervalles.			0		8,91
	F4	Etre conformes aux normes			NF S 54-201	0	Equipements d'aires de jeux ; Equipements de jeux à usage collectif pour enfants ; Exigences de sécurité ; - normes sur les points d'ancrage à envisager.	8,61
USAGE	F5	Résister à un usage intensif	- matériaux ; - points d'accrochage.			0		8,64
	F6	Etre d'une maintenance facile	- éléments interchangeables.			1		7,52
	F7	Résister aux dégradations naturelles	- nature des matériaux.			1	- corrosion U.V.	7,46
	F8	Avoir des caractéristiques dimensionnelles stables	- nature des matériaux ; - résistance à la traction.			0		7,29
	F9	Avoir des suspentes réglables facilement	- principe de conception.	L = ou < 5 m.		0	- réglage accessible du sol ; - système réglage pouvant réduire les suspentes à 0,50 m.	7,48

FONCTIONS GENERALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITERES D'APPRECIATION	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
	F10	Pouvoir être suspendus à tous types de point d'ancrage	- système d'accrochage.			1	- exemple : queues de cochon, anneaux, espalier, barres...	7,11
	F11	Etre facilement accrochés ou décrochés par l'adulte	- système d'accrochage.			1	- prévoir perche pour accrocher.	7,24
ESTIME	F12	Etre esthétique	- matériaux ; - couleurs.			2		4,51
	F13	Etre légers	- poids.			1	- facilité d'accrochage.	6,38
	F14	Etre agréables au toucher	- matériaux.			0		6,17
CONDITIONS D'ACHAT	F15	Etre munis d'une fiche d'identification	- fiche.			1		6,14
	F16	Etre munis d'une notice de montage	- notice.			1		6,48
	F17	Avoir une garantie		1 an		1		6,79
	F18	Etre d'un bon rapport qualité / prix				1		7,12

#### AGRES MOBILE : ECHELLE

FONCTIONS GENERALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITERES D'APPRECIATION	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PEDAGOGIE	F1	Avoir une prise adaptée à la main de l'enfant	- diamètre barreaux.	25 à 30 mm.		0		7,91
	F2	Avoir des suspentes réglables	- système de réglage.	5 m. maximum		0	- augmenter ou diminuer la longueur facilement	7,46
	F3	Etre modulables	- principe de conception.			1	- possibilité d'enlever ou d'ajouter des barreaux pour varier l'écartement.	7,05
	F4	Faciliter l'entrée des enfants	- réglage des suspentes ; - écartement des barreaux.	200 à 325 mm.	NF S 54-201 chapitre 4.8	1	Equipements de jeux à usage collectif pour enfants. Echelles d'accès.	7,38
	F5	Avoir une largeur suffisante	- barreaux.	de 50 cm. à 100 cm.		1		6,82

FONCTIONS GENERALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITERES D'APPRECIATION	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
	F6	Permettre de s'élever à une hauteur significative		2,50 m. maximum		1	- hauteur dernier barreau.	6,7
	F7	Permettre de passer par dessus et ou à travers	- écartement des barreaux ; - suspentes parallèles.			2	- deux points d'accrochage permettant aux suspentes une largeur minimum égale aux barreaux.	5,83
	F8	Avoir des barreaux de différentes couleurs				2	- repérer ses points d'appui ; - repérer sa hauteur de grimpe.	4,55
	F9	Pouvoir être accroché par les quatre extrémités	- système d'accrochage.			2	- arrimage au sol en pont de singe.	5,8

#### AGRES MOBILE : TRAPEZE

FONCTIONS GENERALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITERES D'APPRECIATION	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PEDAGOGIE	F1	Avoir une prise adaptée à la main de l'enfant	- diamètre barre.	25 à 35 mm.		0		8,55
	F2	Avoir des suspentes réglables facilement	- système de réglage.			0	- augmenter ou diminuer la hauteur, facilement.	7,65
	F3	Etre modulable	- principe de conception..			1	- possibilité de mettre deux barres l'une au dessus de l'autre (diamètre, largeurs différentes).	7,12
	F4	Faciliter l'entrée de l'enfant	- accessoires amovibles non dangereux, de rappel ; - réglage des suspentes.			1	- permettre d'attraper ou de donner facilement l'agrès à un autre.	7,27
	F5	Avoir une largeur suffisante	- barre.	90 à 120 cm.		1		6,73

**AGRES MOBILE : ANNEAUX**

<b>FONCTIONS GENERALES</b>	<b>N°</b>	<b>FONCTIONS PRINCIPALES</b>	<b>CRITERES D'APPRECIATION</b>	<b>NIVEAUX</b>	<b>TEXTES</b>	<b>FLEX.</b>	<b>OBSERVATIONS</b>	<b>HIER.</b>
<b>PEDAGOGIE</b>	<b>F1</b>	<b>Avoir des suspentes réglables facilement</b>	- système de réglage.			0		7,69
	<b>F2</b>	<b>Etre réglables en écartement</b>	- principe de conception.	90 à 120 cm.		1	- système d'écartement réglable des suspentes (120 cm.).	6,68
	<b>F3</b>	<b>Etre adaptés à la préhension de l'enfant</b>	- section.	25 à 35 mm.		0		8,19
	<b>F4</b>	<b>Autoriser le changement de support manuel</b>	- fixation de l'anneau.			2	- modifier : - le matériau (bois, corde, sangle) ; - le diamètre de l'anneau.	6,43
	<b>F5</b>	<b>Etre bien repérables visuellement</b>	- couleur.			2		5,98
	<b>F6</b>	<b>Permettre de solidariser les deux anneaux</b>	- système de liaison.			2		5,02