

**BICYCLETTE**  
à usage collectif  
**POUR ENFANTS DE 3 A 8 ANS**  
**CAHIER DES CHARGES FONCTIONNEL**

**AVERTISSEMENT**

**LA BICYCLETTE**

La bicyclette trouve sa place dans les activités pédagogiques de l'école, en éducation physique notamment, mais aussi dans les activités éducatives des centres de loisirs sans hébergement, dans les centres de vacances pour enfants ou dans les bases de plein air et de loisirs.

On peut penser que toutes les exigences décrites dans ce document pourront développer chez l'enfant des comportements de futur consommateur averti.

FONCTIONS GENERALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITERES D'APPRECIATION	NIVEAUX 3 / 4 ans	NIVEAUX 5 / 8 ans	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SECURITE	F1	Permettre une utilisation en toute sécurité				Norme ISO 80-98 partie 5  Norme EN 71/1 parties 3211e, 3213, 3214, 3218, 32271	0	- Normes cycles - Poignées de frein non blessantes en cas de chute - Pédales non coupantes - Sécurité des jouets	9,6
	F2	Permettre une utilisation toute surface	- nature et sculpture de la gomme - circonférence des roues - section des pneus				1		7,2
	F3	Etre conforme aux normes				Norme EN 71/1 Norme EN 71/3 Norme ISO 80-98	0	- Sécurité des jouets - ancienne NF 51-214 - Migration de certains éléments	8,7

FONCTIONS GENERALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITERES D'APPRECIATION	NIVEAUX 3 / 4 ans	NIVEAUX 5 / 8 ans	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SECURITE	F4	Permettre de pédaler sans glisser	- surface des pédales antidérapante			Norme ISO 80-98 partie 12-1	0		7,85
	F5	Ne pas glisser sur sols lisses	- nature et structure de la gomme - bonne répartition du freinage				0		7,25
	F6	Avoir des roues qui évitent aux enfants de se colincer				Norme EN 71/1 partie 8	0	- roues pleines ou à bâtons	8,1
	F7	Avoir un cadre qui permet une recharge facile	- forme				0		6,62
	F8	Permettre un usage tous temps	- étanchéité du système de transmission, accessoires - efficacité du freinage				1		5,6
	F9	Permettre de s'arrêter en toute sécurité	- taille, position, forme et dureté des poignées de frein - freinage progressif			Norme ISO 80-98 partie 6, sauf 6.12 et 6.3 partie 21 sauf 21.2 partie 22 partie 5	0		9,6
	F10	Permettre un contrôle du pédalage par l'utilisateur	- roue libre à l'arrière				0	- en cas de forte pente	7,25
	F11	Etre équipé d'un mode de transmission fiable					0	- pédalier, pédales et moyeu sur billes - manivelle clavelée ou à emmanchement carré	7,8
SECURITE (suite)	F12	Offrir une bonne stabilité	Largeur du guidon  Largeur des pneus	350 à 450 mm. 2 à 2 1/4	1 3/4 450 à 550 mm.	Norme ISO 80-98 partie 7	0		8,45

FONCTIONS GENERALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITERES D'APPRECIATION	NIVEAUX 3 / 4 ans	NIVEAUX 5 / 8 ans	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PEDAGOGIE	F13	Permettre un apprentissage progressif de l'enfant					1	- pédales interchangeables	7,17
	F14	Permettre de transporter quelque chose	- accessoires				3	- l'emplacement des accessoires doit être judicieux	3,8
	F15	Permettre de tracter	- accessoires - développement adapté				3		2,95
	F16	Etre adapté aux possibilités physiques des enfants	- longueur des manivelles (se reporter à F1)	entre 90 et 105	entre 115 et 125	Norme ISO 80-98 partie 12 sauf 12. 2.1. 2 Se reporter à F1	0	- possibilité d'adjoindre un dérailleur à 2/3 vitesses pour les 5 / 8 ans - levier de vitesses au guidon	8,52
	F17	Etre facilement adaptable à la taille des enfants	- réglage de la selle - réglage de la potence et du guidon			Norme ISO 80-98 partie 7.2	0	- réglage du guidon également en rotation	8,5
	ESTIME	F18	Etre agréable au toucher	- matériau				2	
F19		Etre muni de poignées de guidon confortables	- forme - matériau - diamètre				1		6,57
F20		Etre confortable	- dureté de la selle - réglage de la selle et du guidon - conception des pneus			Norme ISO 80-98 partie 23	0		7,5
F21		Avoir un cadre léger et rigide	- matériau - principe de conception				1		6,67
F22		Etre silencieux					2		4,82
F23		Pouvoir être personnalisé	- accessoires				3		2,35
F24		Etre esthétique	- design : forme, couleur				3		3,85

FONCTIONS GENERALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITERES D'APPRECIATION	NIVEAUX 3 / 4 ans	NIVEAUX 5 / 8 ans	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F25	Etre maniable	- longueur de l'empattement - longueur de la chasse - rapport de démultiplication - diamètre de la roue - section des pneus - poids	600 +/- 20 mm. 30 mm. 2 ou 5/3 12 à 14 2 à 2,25 < 8 Kg.	675 +/- 25 mm. 40 mm. 2 ou 5/3 14 à 16 1,75 à 2 < 10 Kg.		0		8,35
	F26	Etre solide				Norme ISO 80-98 parties : 8 à 24	0		8,87
	F27	Résister à la corrosion	- degré d'oxydation en brouillard salin - traitement de surface des matériaux				0		6,55
	F28	Etre léger	- poids	< 8 Kg.	< 10 Kg.		1		6,45
	F29	Résister aux chocs					0	- solidité de la jante à augmenter - les embouts des pédales cassent	7,6
	F30	Etre facilement transportable	- poids, encombrement				1		6
	F31	Permettre de transporter quelqu'un	- accessoires - résistance à la charge				3		3,2
	F32	Autoriser l'équipement d'accessoires					3	- bidon, pompe, rétroviseur, avertisseur sonore	3,95
	F33	Ne pas abîmer les sols	- pédales non coupantes - nature de la gomme des pneus				2		4,72
	F34	Etre ergonomique					1		6,4
F35	Résister à un usage intensif	- matériaux				0		8,65	

FONCTIONS GENERALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITERES D'APPRECIATION	NIVEAUX 3/4 ans	NIVEAUX 5/8 ans	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
	F36	Permettre un freinage facile	- forme et taille des poignées - écartement poignée / frein - force à exercer sur la poignée de frein pas très importante			Norme ISO 80-98 parties : 6.2.1 6.2.2	0	- freinage préférentiel sur la roue arrière par la poignée droite - bien souvent les poignées de frein sont inaccessibles aux enfants	9
	F37	Permettre une utilisation sur voie publique	Code de la route : articles R 194 à R 199 sauf R 197		pour les 5-8 ans		0		8
	F38	Permettre une bonne préhension des poignées	- forme et taille des poignées				0	- la poignée ne doit pas tourner dans la main	7,45
	F39	Résister aux dégradations naturelles : pluie, soleil ...	- traitement de surface des matériaux				0		6,12
	F40	Etre facilement rangeable	- encombrement - possibilités d'accrochage				1		5,72
CONDITIONS D'ACHAT	F41	Permettre facilement le changement des organes d'usure					0	- service après vente par l'achat de pièces détachées, pédales, poignées, freins ... - standardisation souhaitée des boulons, vis ...	7,81
	F42	Etre facilement réparable	- facilité d'accès				0		7,87
	F43	Etre facile d'entretien					1		7,4
	F44	Etre facilement démontable par un adulte	- visserie standard - facilité d'accès - systèmes de fixation rapide				1	- fixations rapides sur selle, potences et roues - ne doivent pas être défaits par un enfant	5,1
	F45	Etre d'un bon rapport qualité / prix	- prix	< 800 F	< 1000 F		1		7,22

FONCTIONS GENERALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITERES D'APPRECIATION	NIVEAUX 3 / 4 ans	NIVEAUX 5 / 8 ans	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
CONDITIONS D'ACHAT (suite)	F46	Permettre un gonflage rapide des roues par un adulte					1	- adaptation des roues à différents modes de gonflage	6,7
	F47	Avoir des valves standardisée					0	- raccord adapté pour la pompe	6,75
	F48	Avoir des pneus non-pleins increvables	- matériau				2		6,9
	F49	Etre muni d'une fiche d'identification	- fiche d'identification (cf. document)				2		4,17
	F50	Avoir une garantie d'une durée suffisante	- durée	2 ans	2 ans		0	- préciser sur quels points porte la garantie	6,5
	F51	Etre muni d'une notice d'emploi				ISO 80-98 partie : 17	2		6,81