

**FICHE D'IDENTIFICATION**

**POUTRE**

**FABRICANT :**

Nom :  
 Adresse :  
 Tél. :  
 Fax. :

**CONFORMITE AUX RECOMMANDATIONS OFFICIELLES :**

Visa par un laboratoire :  
 (homologation, certification)

**PRODUIT :**

Nom :  
 Définition :  
 Référence :  
 Ages conseillés :

**GARANTIE :**

Durée :  
 Limitations éventuelles :

**CARACTERISTIQUES :**

Modulable :  
 Matériaux (nature) :  
 Dimensions :  
   - hauteur :  
   - longueur :  
   - largeur :  
   - surface d'encombrement :

**MAINTENANCE :**

Possibilité de contrat de maintenance  
                           oui                    non  
 Modalités de la maintenance :  
   - périodicité :  
   - tâches, produits :

**CARACTERISTIQUES SPECIFIQUES :**

Nature du support de fixation :  
 Nature du revêtement du produit :

**ESPACE D'EVOLUTION CONSEILLE :**

Surface d'implantation :  
   - surface d'encombrement :  
   - zone de sécurité :

**FOURNITURES, ANNEXES :**

Visserie, prises.

**CAHIER DES CHARGES FONCTIONNEL**

**POUTRE**

FONCTIONS GENERALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITERES D'APPRECIATION	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SECURITE	F1	Permettre une utilisation en toute sécurité	- empattement ; - matériaux ; - surface non glissante.			0	- chute dangereuse au niveau du support.	9,57
	F2	Etre stable	- poids - empattement.			0	- emplacement des pieds.	9,46
	F3	Avoir une surface d'appui sécuritaire	- revêtement, arêtes non vives.			0	- chanfreins.	8,57
	F4	Etre solide	- matériaux, assemblage ; - système de réglage ; - résistance à la charge.			0	- être vigilant sur les principes de conception concernant les systèmes de réglage dans les 3 dimensions (longueur-largeur-hauteur).	8,12

FONCTIONS GENERALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITERES D'APPRECIATION	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PEDAGOGIE	F5	Permettre à l'enfant d'exercer son équilibre	- hauteur ; - surface de déplacement.	15 à 120 cm. 10 à 15 cm.		1		7,82
	F6	Etre réglable en hauteur	- système de réglage.	de 30 à 120 cm.		1	- crémaillère antiretour, repères.	6,41
	F7	Etre modulable en largeur	- principe de conception.	de 10 à 30 cm.		2	- surface d'appui interchangeable; - poutre pivotante.	5,3
	F8	Permettre une évolution suffisante	- longueur suffisante.	2,5 m. < L < 5m. de préférence		2		6,5
	F9	Pouvoir être séparée des socles supports	- principe de conception.			2	- réutilisation des supports ; - hauteur 1,5 m. maximum.	4,3
	F10	Permettre des inclinaisons variables	- système de réglage.	jusqu'à 30°		0		5,92
	F11	Permettre d'évoluer simultanément à plusieurs	- solidité ; - principe de conception.			1	- pour permettre le travail à 2 ou 4 enfants selon la longueur.	4,87
	F12	Permettre d'évaluer des distances	- repères sur la surface de la poutre ; - couleurs.			1		4,33
	F13	Permettre un repérage des hauteurs	- repères ; - graduation couleurs.	tous les 5 cm.		0		4,85

FONCTIONS GENERALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITERES D'APPRECIATION	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F14	Pouvoir être facilement déplacée	- poids ; - système de déplacement.			1	- chariot, roulettes.	6,76
	F15	Etre facilement rangeable	- principe de conception.			2	- encombrement.	5,92
	F16	Etre utilisable à l'intérieur et à l'extérieur	- matériaux ; - revêtement.			2		4,42
	F17	Résister à un usage intensif	- matériaux ; - système de réglage.			0		7,39
	F18	Conserver ses qualités dans le temps	- matériaux.			0		7,71
	F19	Etre facilement démontable par l'adulte	- principe de conception.			1		6,79
	F20	Etre réparable	- matériaux ; - système de fixation de réglage.			1		6,35
	F21	Ne pas abîmer les sols	- surface de contact.			0		6,8
	F22	Résister à l'usure	- système de réglage.			0		7,01
ESTIME	F23	Offrir des appuis confortables agréables au toucher	- matériaux ; - revêtement.			0		6,35
	F24	Etre esthétique	- couleur - forme ; - matériaux.			1		3,82
CONDITIONS D'ACHATS	F25	Etre d'un prix justifié				1		6,23
	F26	Etre munie d'une fiche d'identification	- notice.			0		5,16
	F27	Etre garantie	- durée.	5 ans		2		6,26
	F28	Etre de maintenance aisée	- SAV - pièces standard.			1	- visserie normalisée.	6,17