

SOCLES, CAISSONS, PLINTHS

destinés à un usage collectif

Définition : Famille de matériels permettant la prise d'appuis surélevés pour des enfants de 3 à 12 ans.

RECOMMANDATIONS CONCERNANT LES SOCLES, CAISSONS ET PLINTHS DESTINES AUX ACTIVITES PHYSIQUES DES ENFANTS DE L'ECOLE PRIMAIRE

ENVIRONNEMENT DU PRODUIT

Ce document consacré aux socles, caissons et plinths utilisés par un public scolaire d'enfants de trois à douze ans au cours de leurs activités physiques, est proposé dans le but de conduire l'utilisateur et l'acheteur potentiel à dépasser les critères habituels de budget et d'esthétique. Ces critères, certes importants, ne prennent cependant pas en compte les composantes essentielles d'une pratique quotidienne avec des effectifs importants et avec des intentions éducatives qui vont bien au delà de la seule pratique physique.

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES

Sur le plan de la **sécurité**, sont pris en compte prioritairement :

- le respect impératif des normes, données techniques qu'il ne nous appartient pas de remettre en cause ;
- les caractéristiques du produit offrant :
 - stabilité ;
 - surface d'appui non glissante.

La fonction d'**usage** met en avant :

- la résistance à un usage intensif ;
- la conservation des qualités dans le temps ;
- la possibilité d'être transporté par les enfants.

La composante **pédagogique** de l'activité suppose que ce matériel permette :

- différents types d'appuis ;
- le repérage des différents éléments et des appuis ;
- une variation du nombre de ses éléments ou l'ajout d'éléments nouveaux.

Les **conditions d'achat** stipulent :

- la nécessaire existence d'une garantie, d'une fiche technique ;
- des conditions de maintenance et un rapport qualité-prix satisfaisant (toutes prestations incluses).

CONCLUSION

Ces appareils doivent permettre une exploitation enrichie par l'utilisation de tracés et d'accessoires multiples destinés à optimiser les processus d'apprentissage. Ils autorisent quantité et qualité des pratiques des enfants, dans le respect de leur intégrité corporelle.

Un cahier des charges fonctionnel sur les socles, caissons et plinths destinés aux activités physiques des enfants de l'école primaire a été élaboré et soumis à l'appréciation d'une centaine d'utilisateurs (enseignants, conseillers pédagogiques, techniciens) qui en ont hiérarchisé les fonctions.

FICHE D'IDENTIFICATION

SOCLES, CAISSONS, PLINTHS

FABRICANT :

Nom :
Adresse :
Tél. :
Fax. :

- capacité d'absorption :
(taux d'absorption)
- taux d'élasticité :
- épaisseur :

PRODUIT :

Nom :
Définition :
Référence :
Ages conseillés :

TESTS REALISES :

Visa par un laboratoire :
(homologation, certification)

GARANTIE :

Durée :
Limitations éventuelles :

CARACTERISTIQUES :

Modulable :
Matériaux (nature) :
Dimensions :
- hauteur :
- longueur
- largeur :
- surface d'encombrement :
- dimensions de chaque :
- élément :
- module :

MAINTENANCE :

Possibilité de contrat de maintenance
oui non
Modalités de la maintenance :
- périodicité :
- tâches, produits :
Conditions de livraison et d'installation :
- outillage spécifiques :

NATURE DU REVETEMENT DE SOL

CONSEILLE :

Caractéristiques mécaniques :
(absorption, élasticité)

CARACTERISTIQUES SPECIFIQUES :

Nature du revêtement du produit :
Teintes :

FOURNITURES, ANNEXES

LISTE DES NORMES

CAHIER DES CHARGES FONCTIONNEL

SOCLES, CAISSONS, PLINTHS

NF S 52-321

Plinth à parois verticales.