

22/ MATÉRIEL D'AMÉNAGEMENT PÉDAGOGIQUE

Définition du produit :

Matériels polyvalents, modulables et mobiles, à usage collectif ou individuel permettant d'aménager l'espace dans le cadre de l'enseignement de l'éducation physique et sportive (exemple : plots, socles et bâtons, cerceaux, marquages au sol etc.).

Environnement du produit :

Ce document décrit les caractéristiques spécifiques auxquelles doit répondre le matériel d'aménagement pédagogique. Ce produit peut être utilisé dans différents espaces (intérieurs extérieurs, gymnase, salles spécialisées, stades, piscines, patinoire...) dans le cadre de l'enseignement des APS.

RECOMMANDATIONS ET CAHIERS DES CHARGES FONCTIONNELS

SÉCURITÉ

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA SÉCURITÉ

Dans le domaine de la **sécurité**, le matériel d'aménagement pédagogique, petit matériel mobile, ne doit pas, par lui-même, contribuer à générer des risques de dommage.

C'est ainsi qu'il doit :

- être conforme aux normes existantes ;
- être composé d'éléments répondant aux exigences des normes en vigueur ;
- ne pas provoquer par lui-même des blessures ou d'autres formes de dommage ;
- être stable (auto-stable) ;
- être résistant à un usage intensif.

Il convient toutefois de rappeler qu'un matériel peut présenter toutes les garanties de sécurité pour lui-même, mais que son usage inadapté peut générer des dommages qui ne peuvent alors être imputés à la défaillance des produits.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SÉCURITÉ	F1	Être conforme aux normes	- normes.			0	- selon les matériaux utilisés.	
	F2	Être non toxique	- degré de toxicité.			0	- matériaux ; - colorants.	7,3
	F3	Être non feu	- inflammabilité.	M ₂		0	- échelle en cours de révision.	6,8
	F4	Être non blessant	- formes ; - nature des matériaux ; - assemblages.			0		8,3
	F5	Permettre une utilisation en toute sécurité	- formes ; - stabilité ; - rigidité, solidité des éléments.			0	- tenir compte de la qualité sécuritaire du substrat ou du support.	

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique : « guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SÉCURITÉ	F6	Être stable	- auto-stabilité.			0	- non fixe ; - ne doit pas constituer un obstacle permanent.	7,6
	F7	Être non cassant	- résistance des matériaux.			0		
	F8	Être non glissant				0	- interface matériel-support.	7,8

PÉDAGOGIE.

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA PÉDAGOGIE

Dans le domaine de la **pédagogie**, le matériel doit :

- permettre des combinaisons variées ;
- être facilement repérable ;
- être facilement différenciable des tracés et matériels permanents ;
- permettre de diversifier les conditions de pratique des différentes activités en les adaptant aux âges et aux possibilités des pratiquants ;
- être utilisable dans des milieux et sur des supports différents.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PÉDAGOGIE	F9	Présenter des formes variées	- diversité.			1		4,4
	F10	Être facilement repérable	- formes ; - couleurs ; - dimensions ; - marquages.			1		5,7
	F11	Avoir des tailles différentes	- dimensions.			1		5,1
	F12	Permettre des combinaisons	- formes ; - nombre ; - système d'assemblage.			1		5,3
	F13	Permettre de délimiter des plans et / ou des volumes différents	- formes ; - dimensions ; - assemblages.			1	- principe de conception.	4,7
	F14	Être utilisable dans des milieux différents	- matériaux (cf. F9) ; - densité.			1	- gymnases, stades ; - milieu aquatique ; - système de fixation ; - patinoire ; - milieu naturel, salles spécialisées.	5

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique :
« guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PÉDAGOGIE	F15	Être utilisable sur des supports différents	- nature des matériaux ; - nature des points d'appui.			2	- plancher ; - béton ; - herbe ; - glace.	4,9
	F16	Délimiter des hauteurs différentes	- conceptions ; - dimensions ; - systèmes de fixation.			1		4,5
	F17	Être non bruyant en cas de Chute	- niveau de bruit de chocs.			1	- nature des matériaux ; - interface matériel et environnement.	3,6
	F18	Être modifiable	- variété des dimensions, des formes, des couleurs.			1	- éléments par emboîtements ; - systèmes télescopiques.	

ESTIME

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'ESTIME

Dans le domaine de l'estime, ces matériels d'aménagement pédagogique doivent être agréables à utiliser et doivent contribuer à renforcer la motivation des pratiquants, en facilitant leur réussite et leur plaisir.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
ESTIME	F19	Être de couleur agréable	- température des couleurs.			1		3,2
	F20	Être agréable au toucher	- qualité du grain de surface.			1		

USAGE ET CONDITIONS D'ACHAT

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LES DOMAINES DE L'USAGE ET DES CONDITIONS D'ACHAT

Dans le domaine de l'**usage**, le matériel doit :

- être une modulation, d'un rangement et d'un transport facile ;
- résister à un usage intensif ;
- conserver ses qualités dans le temps.

Dans le domaine **des conditions d'achat**, le matériel doit :

- être vendu par lots ;
- avoir une fiche technique précisant les modalités d'installation, d'utilisation et d'entretien.

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique :
« guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F21	Être solide	- résistance des matériaux.			1		
	F22	Résister à un usage intensif et collectif	- durées et fréquences d'utilisation.			1	- nature des matériaux.	7,3
	F23	Être d'un rangement facile	- poids ; - formes ; - dimensions.			1	- prévoir un système de rangement.	5,6
	F24	Être d'une installation facile	- poids ; - volumes ; - système d'assemblage ; - système de pose.			1	- avoir une fiche technique (cf. F42).	6,2
	F25	Ne pas abîmer les sols	- poinçonnement ; - rayures.			0	- matériaux de surface.	
	F26	Résister à la déchirure	- force de traction.			1	- matériaux.	6,1
	F27	Être imperméable	- taux d'absorption.			1	- conservation des qualité des matériaux.	4,9
	F28	Être facile à transporter	- poids ; - formes ; - dimensions.			1	- systèmes adaptés.	6,1
	F29	Résister aux chocs	- résistance des matériaux.			0		6,4
	F30	Être léger	- poids cumulés des éléments.			1		
	F31	Résister aux produits détergents	- corrosion.			1		4,4
	F32	Être lavable	- temps de séchage.			1		
	F33	Conserver ses qualités dans le temps	- longévité ; - résistance aux U.V.			1		6
	F34	Résister aux variations de température	- écarts de température.	0° à 40°		0		
	F35	Être imputrescible	- qualité des matériaux.			1		

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F36	Être d'un entretien facile	- temps d'immobilisation ; - textures des matériaux.			1		4,7
	F37	Résister à la déformation	- qualité des matériaux.			0		
	F38	Résister aux produits désinfectants	- nature des matériaux.			0	- en piscine, notamment.	4,4
CONDITIONS D'ACHAT	F39	Être vendu par lot	- variété et nombre d'éléments.			1	- être utilisable par une classe entière.	3,8
	F40	Avoir une garantie	- durée ; - S.A.V ; - durée de suivi.			0		5,6
	F41	Être d'un bon rapport qualité / prix	- prix par lot.			1		6,1
	F42	Avoir une fiche technique	- fiche ; - clarté et lisibilité de l'information.					4,7
	F43	Avoir une fiche d'identification				0		
	F44	Être réparable	- pièces standard ; - S.A.V. ; - remplacement des éléments.			1		
	F45	Avoir une notice d'utilisation	- diversité et multiplicité des utilisations ; - clarté et lisibilité des illustrations.			1		

MATÉRIEL D'AMÉNAGEMENT PÉDAGOGIQUE

LISTE DES NORMES

Pour certains matériels pouvant relever de la norme Jouet :

- NF EN 71.

Pour les produits « Matériel éducatif de motricité » :

- NF S 54-300 (exigences de sécurité et essais).