

23/ MATÉRIELS D'ADAPTATION DES JEUX DE RAQUETTES

Définition des produits :

Matériels permettant de jouer au badminton et au tennis dans des espaces couverts ou non couverts conçus pour accueillir une seule séquence de jeu dans le cadre de la réglementation sportive officielle.

Environnement du produit :

Ce document concerne les matériels utilisés dans un cadre collectif, nécessitant ainsi le respect de contraintes particulières concernant l'hygiène, la sécurité, la pédagogie et l'intégrité des équipements.

Leur utilisation sera privilégiée pendant les séances d'éducation physique et sportive intégrées au projet d'éducation physique et sportive de l'établissement scolaire. Ces matériels pourront également être utilisés pendant les séances d'entraînement de l'association sportive de l'établissement ou bien dans des écoles municipales de sport ou des structures d'accueil collectif d'enfants et d'adolescents.

Il ne s'agit donc pas spécialement d'un matériel personnel, mais d'un matériel qui, bien que de propriété collective, sera pour partie d'usage individuel à chaque séance.

RECOMMANDATIONS ET CAHIERS DES CHARGES FONCTIONNELS

SÉCURITÉ

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA SÉCURITÉ

Dans le domaine de la sécurité, le produit doit répondre à la préoccupation constante de la part des consommateurs en n'étant pas à l'origine d'un dommage. Il doit assurer, de par sa conception, la sécurité des utilisateurs que sont les enfants et adolescents pratiquant en collectivités.

Le produit :

- ne doit pas blesser ;
- ne doit pas créer de chocs traumatisants pour l'organisme ;
- doit permettre d'assurer une organisation de l'espace compatible avec des déplacements limitant les risques de collision.

Par ailleurs l'utilisation de ces matériels facilitera la surveillance des activités en permettant le repérage de l'utilisateur et des engins en mouvement.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SÉCURITÉ	F1	Limiter les risques de chocs entre pratiquants	- forme ; - nature des matériaux ; - tailles différentes.			0		
	F2	Réduire les risques de chocs avec l'environnement	- couleur ; - forme ; - nature du matériau - sols, poteaux, murs.			0	- les contacts avec les poteaux ne doivent pas être traumatisants ; - les espaces de recul doivent être suffisants ; - les murs peuvent être protégés.	
	F3	Limiter les chocs avec les engins	- forme ; - nature des matériaux ; - caractéristiques mécaniques des matériaux.			0	- les espaces entre les zones de jeux limitent les risques de chocs avec les raquettes ; - les balles et volants en mouvement ne doivent être traumatisants lors d'un choc avec un pratiquant.	

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
	F4	Limiter les chocs engin raquette (balle ou volant)				0	- l'intensité du choc balle (volant) raquette doit être limitée ; - le choc ne doit pas s'accompagner de vibrations importantes.	
	F5	Utiliser du matériel non traumatisant	- nature des matériaux ; - conception.			0	L'équilibre des raquettes ne doit pas entraîner de douleurs aux coudes en cas d'utilisation intensive.	
SÉCURITÉ	F6	Limiter le bruit provoqué par les engins	- nature des matériaux ; - tension des cordages			0	Le bruit est un facteur de stress pour l'enseignant. Le bruit peut gêner la transmission des consignes et être source d'accidents.	
	F7	Être facilement repérable	- couleur ; - forme.			0	Le repérage permet de limiter les risques de chocs.	
	F8	Disposer d'une tenue individuelle adaptée	- qualité ; - légèreté ; - chaussures de sport.				La tenue est un facteur de sécurité et d'hygiène : La tenue ne doit pas gêner.	

PÉDAGOGIE

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA PÉDAGOGIE

Dans le domaine de la pédagogie, le matériel doit :

- être d'un usage simple par sa manipulation et sa mise en place ;
- être facile à fixer ;
- permettre de s'orienter facilement en garantissant le champ de vision nécessaire ;
- permettre à une classe entière de fonctionner avec une quantité de travail suffisante pour chaque élève.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PÉDAGOGIE	F9	Être facile à mettre en place et à enlever	- nature des matériaux ; - forme de l'embase des poteaux ; - moyens de fixation.			0		
	F10	Faciliter les prises d'information	- systèmes d'attache ; - couleur des poteaux ; - couleur et formes des marquages.			0	Le repérage des espaces de jeu doit être facilité par des marquages amovibles stables et colorés.	
	F11	Repérer facilement les trajectoires	- couleurs ; - forme ; - vitesse des engins volants.			0	- le repérage doit être adapté aux tailles et aux niveaux de jeu des pratiquants.	

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique :
« guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PÉDAGOGIE	F12	Permettre d'évaluer les progrès	- Durée des échanges ; - Nombre de balles perdues ; - Variété des coups.			1	- Les niveaux d'habileté doivent être facilement identifiés.	
	F13	Faciliter la réussite de tous	- Longueur des coups ; - Vitesse des engins ; - Déplacements.			0		
	F14	Permettre d'établir une progression	- Variété des situations ; - habiletés.			1		
	F15	Prendre en compte les niveaux différents	- Matériel.			1		
	F16	Utiliser tous les types d'espaces	- Conception des matériels ; - modularité			1		
		Moduler les espaces d'action	- points de fixation ; - matériel de marquage des terrains.			2		
	F17	Permettre une grande activité	- quantité d'engins.			1	Prévoir un nombre d'engins (balles ou volants) minimum par binôme).	
	F18	Permettre de nombreuses répétitions	- quantité d'engins ; - disponibilité des engins.			1		
	F19	Limiter les temps morts	- Nombre d'engins ; - Disponibilité des engins.			1	La disposition, dans un bac situé à proximité, des engins (balles et volants) constitue une bonne réponse à cet objectif.	

ESTIME

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'ESTIME

En matière d'estime, le matériel doit :

- être de contact agréable ;
- être suffisamment léger pour être aisément manipulé ;
- avoir des formes et des couleurs agréables ;
- pouvoir épouser des formes différentes en étant suffisamment flexible.

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique :
« guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
ESTIME	F20	Être de contact agréable	Nature des matériels (raquettes).			0		
	F21	Susciter le plaisir d'agir	- forme des matériels ; - Couleur des matériels ; - Réussite des « coups ».			0		
	F22	Assure le confort des pratiques	- poids ; - valeur des chocs.			1		
	F23	Crée le désir d'utiliser le matériel	- couleur ; - masse des engins.					
	F25	Restituer les principes du sport considéré	- nature des gestes ; - règles de jeu.			1		
	F24	Faciliter la confiance en soi	Taux de réussite.					
	F25	Valoriser la réussite	Classements.					
	F26	Permettre de s'identifier aux pratiques sportives	Niveaux de pratique.			2		

USAGE

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LES DOMAINES DE L'USAGE ET DES CONDITIONS D'ACHAT

Dans le domaine de l'usage, du fait de l'utilisation en collectivité, le produit doit :

- être conçu pour un usage intensif et continu pour lequel il doit présenter la résistance adaptée ;
- résister aux agents extérieurs de nature chimique, thermique et à l'action de rayonnements divers ;
- conserver ses caractéristiques mécaniques et fonctionnelles dans le temps.

Dans le domaine des conditions d'achat, de l'entretien et de la maintenance, le matériel doit pouvoir :

- être facilement entretenu ;
- être facilement réparable ;
- disposer d'une garantie et d'une notice d'identification et d'une notice d'entretien.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F27	Résister à un usage intensif	- caractéristiques mécaniques des matériaux ; - système d'assemblage ; - système de fixation.			0	- fiabilité du système de fixation ; - préservation de l'étanchéité.	

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F28	Permettre une mise en place rapide des espaces	- poids ; - simplicité de la manipulation ; - identification des matériels					
	F29	Disposer du matériel individuel en nombre	- raquettes ; - engins (balles et volants).	1 raquette et 5 engins par pratiquant.				
	F30	Disposer de matériels adaptés à différents publics	- taille ; - poids ; - tension des cordages ; - conception des engins.					
	F31	Disposer d'engins en grand nombre	-nombre de joueurs.	Environ 10 par binôme.		0		
	F32	Disposer de conditionnement pour les engins				0	Bacs de réception et de stockage pour chaque joueur ou chaque binôme	
	F33	Disposer d'espaces de rangement adapté	- proximité ; - facilité d'accès.					
CONDITIONS D'ACHAT	F34	Être facilement réparable	- pièces détachées.			1		
	F35	Être d'un entretien facile	- séchage ; - lavage facile.			1		
	F36	Le matériel doit avoir une durée de vie	- nombre d'heures d'utilisation.			0		
	F37	Avoir un bon rapport qualité/prix	- prix ; - durée moyenne de vie.					
	F38	Avoir une possibilité de réapprovisionnement	- réassortiment.					
	F39	Être muni d'une fiche d'information	- caractéristiques des matériels ; - conditions d'utilisation.			0	- caractéristiques du produit ; - tranche d'âge conseillée ; - entretien.	