

42/ TAPIS ET/OU MATELAS DE RÉCEPTION

Définition du produit :

Matelas à usage scolaire utilisable à l'intérieur et permettant d'amortir les chutes et / ou d'assurer une réception stabilisée dans différentes activités physiques, sportives et artistiques.

Les caractéristiques dimensionnelles : de 2 m. x 1,2 m. à 3 m. x 2 m.

L'épaisseur est généralement comprise entre 10 à 20 cm.

Il convient toutefois de rappeler que l'épaisseur d'un tapis n'a qu'une valeur indicative. Ce sont les caractéristiques d'amortissement qui sont déterminantes dans l'appréciation de la sécurité que ces tapis ou matelas procurent.

RECOMMANDATIONS ET CAHIERS DES CHARGES FONCTIONNELS

SÉCURITÉ

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES EN MATIÈRE DE SÉCURITÉ ET D'HYGIÈNE

Dans le domaine de la **sécurité**, la satisfaction aux normes définies pour les types de tapis adaptés aux activités physiques et sportives proposées suffit généralement à assurer la sécurité dans les pratiques habituelles. En ce sens :

- l'amortissement doit être suffisant pour éviter les dommages ;
- l'amortissement ne doit pas être trop important pour ne pas générer de comportements déviants chez les pratiquants ;
- la « cuvette de déformation » doit être limitée afin de ne pas provoquer de pertes d'équilibre ;
- la stabilité des tapis doit être assurée dans les conditions normales d'utilisation.

En matière **d'hygiène** les tapis ne doivent pas constituer des vecteurs de transmission d'agents pathogènes. C'est ainsi que :

- la surface du tapis doit pouvoir se nettoyer facilement, y compris en utilisant des produits aux propriétés aseptisantes et désinfectantes.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SÉCURITÉ	F1	Être conforme aux normes				0		7,8
	F2	Assurer un bon amortissement des chutes et / ou des réceptions	- décélération ; - flèche.			0	- densité de la mousse.	8,2
	F3	Ne pas occasionner de brûlures au frottement	- glissance ; - échauffement.			0		7,3
	F4	Résister au feu	- comportement au feu.	M ₂ ou M ₃		0	- housse.	6,6
	F5	Ne pas être glissant sur le sol	- coefficient de glissance au sol.			0		8

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique : « guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
	F6	Ne pas occasionner de blocage brutal	- coefficient de glissance en surface.			0		7,6
	F7	La surface de réception ne doit pas être trop glissante	- coefficient de glissance en surface.			0		7,3
	F8	Assurer l'hygiène du pratiquant	- revêtement : . antiacarien, . antibactérien, . antitoxique.			0		6
	F9	Être facilement nettoyable et aseptisable				0		

PÉDAGOGIE

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES EN MATIÈRE DE PÉDAGOGIE

En matière de **pédagogie**, les tapis doivent pouvoir répondre au besoin de diversification des situations pédagogiques dans des activités multiples :

C'est ainsi qu'ils doivent :

- permettre la diversification des assemblages afin de réduire ou d'augmenter la surface de réception ;
- permettre de réduire l'appréhension et les craintes des pratiquants, tout en tempérant certaines formes d'enthousiasme ;
- permettre une utilisation dans différents lieux ;
- faciliter l'exécution d'un grand nombre de répétitions.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PÉDAGOGIE	F10	Permettre la diversité des assemblages	- adhérence au sol ; - efficacité des systèmes d'assemblage.			1	- possibilité d'assemblage en juxtaposition ou en superposition ; - fond antidérapant.	5,9
	F11	Permettre la pratique de différentes APSA	- nombre et diversité des activités.			0		4,6
	F12	Sécuriser l'élève pour lui permettre de s'engager sans appréhension excessive	- qualité d'amortissement ; - coefficient d'absorption.			0	- cette notion est également liée à certaines fonctions d'estime et / ou de confort.	7,2

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
	F13	Permettre un grand nombre de répétitions d'actions motrices dans un temps donné	- décélération ; - rapidité du retour à l'état initial après déformation.			0	- les répétitions sont nécessaires aux apprentissages.	6,7
	F14	Permettre des tracés temporaires	- facilité de pose et d'enlèvement ou d'effacement.			1	- nature du revêtement ; - nature des tracés (craie, bandes adhésives, etc.).	5,4
	F15	Être maniable	- poids ; - système de préhension ; - volume.			0	- doit pouvoir être facilement manipulé par deux élèves.	6,7
	F16	Être utilisé sur toute surface				0	- protection des piétements d'agrès ; - utilisation sur les agrès eux-mêmes.	6,1
	F17	Être utilisé verticalement	- rigidité de l'ensemble.				- protection des murs ; - situations d'apprentissage.	5

ESTIME

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES EN MATIÈRE D'ESTIME

Dans le domaine de l'**estime**, les tapis et matelas de réception doivent assurer la confiance. La chute ne doit plus entraîner la perception d'un désagrément.

Cette fonction doit être modérée par le souci de ne pas entraîner de désir de chute volontaire. Ces comportements pourraient générer des habitudes de conduites à risques, transférables dans des situations non protégées.

C'est ainsi que les tapis et matelas doivent :

- ne pas absorber les odeurs ;
- ne pas conserver les traces dues aux frottements des chaussures ;
- être d'un contact agréable.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
ESTIME	F18	Être agréable au contact	- température ; - nature et qualité du revêtement ; - qualité du grain du revêtement.			1		5
	F19	Ne pas absorber les odeurs				1		5,3

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique : « guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
	F20	Ne pas conserver de traces de chaussures	- confort esthétique.			1	- interaction tapis / chaussures.	4,8
	F21	Être d'une couleur agréable	- température de couleur ; - chromaticité.			2		3,4

USAGE

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES EN MATIÈRE D'USAGE ET DE CONDITIONS D'ACHAT

Pour une utilisation collective, dans un but d'apprentissage des habiletés sportives, la satisfaction des fonctions d'**usage** est essentielle, car le maintien de la qualité des pratiques à un coût acceptable est conditionné à la satisfaction de ces fonctions particulières.

Plus particulièrement, les tapis et matelas de chute devront :

- être d'un entretien facile ;
- résister à un usage intensif et de longue durée ;
- conserver leurs qualités dans le temps ;
- être facilement manipulables ;
- être facilement réparables en cas de défauts passagers.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F22	Être d'un entretien facile	- périodicité et temps de nettoyage.			1	- nature des matériaux.	5,6
	F23	Permettre l'utilisation des produits d'entretien et d'hygiène courants				0		
	F24	Résister à un usage intensif et prolongé	- longévité ; - résistance de la bâche aux déchirures, à l'abrasion, au poinçonnement ...			0	- répétitions nécessaires aux apprentissages ; - coutures, soudures ; - cohésion des mousses entre elles et avec la bâche.	6,6
	F25	Conserver ses qualités dans le temps	- coefficient d'amortissement ; - souplesse ; - taux d'utilisation.			0	- nature du matériau ; - lieu de stockage.	6,8
	F26	Disposer d'un guide d'utilisation	- lisibilité des informations.			1		4,5

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
	F27	Permettre le rangement à plat ou sur champ	- volume ; - poids ; - nombre de prises.			1		4,8
	F29	Être facilement déhoussable	- système de fermeture ; - temps de démontage.			1	- possibilité de réparation et de nettoyage.	5,6
CONDITIONS D'ACHAT	F30	Avoir une garantie	- durée.			0		6,6
	F31	Être facilement réparable	- coût ; - conservation des qualités d'origine.			1	- opération ne nécessitant pas l'intervention d'un spécialiste ; - trousse de réparation avec notice.	6,6
	F32	Disposer d'une notice d'entretien	- lisibilité.			1	- fiche technique d'entretien explicite ; - liste des produits interdits.	5,2
	F33	Avoir une fiche d'identification	- lisibilité.			1	- nature des matériaux ; - catégorie du tapis.	5
	F34	Être d'un bon rapport qualité / prix.	- prix au m².			0		6,7

TAPIS ET/OU MATELAS DE RÉCEPTION

LISTE DES NORMES

- NF EN 12503-1 (juin 2001) Tapis de sport - partie 1 : tapis de gymnastique, exigences de sécurité.
- NF EN 12503-2 (juin 2001) Tapis de sport - partie 2 : sautoirs pour saut à la perche et saut en hauteur, exigences de sécurité.