

56/ MATÉRIEL AQUATIQUE - TAPIS

Définition du produit :

Matériel flottant permettant de se maintenir en surface et de matérialiser des zones d'évolution.

Environnement du produit :

Ce matériel, particulièrement adapté aux activités aquatiques, est destiné à être utilisé dans les activités collectives d'apprentissage et d'entraînement des activités aquatiques dans des collectivités d'adolescents et de jeunes adultes.

RECOMMANDATIONS ET CAHIERS DES CHARGES FONCTIONNELS

SÉCURITÉ

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA SÉCURITÉ

Dans le domaine de la **sécurité**, ce matériel doit permettre :

- d'assurer des appuis supplémentaires lors des séances d'apprentissage ou d'entraînement ;
- d'assurer, sans risques de blessures, une bonne flottabilité, le cas échéant pour plusieurs individus ;
- de se repérer facilement ;
- des contacts non allergogènes.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SÉCURITÉ	F1	Permettre à l'enfant de prendre appui				0	- aide à la flottaison.	7,6
	F2	Être étanches				0	- ne s'imprègne pas.	6,8
	F3	Être repérable	- couleur ; - forme.			1	- faire office de zone de sécurité.	6,4
	F4	Ne pas blesser	- nature des matériaux			0		5,4
	F5	Doit flotter	- matériaux ; - dimensions.			0	- prévoir différents niveaux de flottaison.	8,1
	F6	Être non toxique	- matériaux ; - colorants.			0	- pas de réactions cutanées.	7,7
	F7	Prévoir une charge maximale	- taille ; - flottabilité.			0	- inscription sur le tapis.	6,9
	F8	Ne pas provoquer de brûlures et d'allergies	- nature des matériaux.			0	- non abrasifs.	7,5
	F9	Favoriser les déplacements sur l'eau	- forme ; - glisse.			0		6,6

PÉDAGOGIE

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA PÉDAGOGIE

Dans le domaine de la **pédagogie**, le matériel tel qu'un tapis doit :

- être facile à manipuler ;
- permettre des assemblages faciles aux fins de matérialiser des surfaces variées ;
- donner confiance aux utilisateurs.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PÉDAGOGIE	F10	Permettre à l'enfant d'évoluer dans toutes les positions				0	- mouvements gymniques et acrobatiques.	6,7
	F11	Permettre un rangement facile	- poids ; - encombrements ; - système de préhension.			1		5,9
	F12	Permettre des activités diverses				1	- liaison avec d'autres éléments (tapis percés).	6,1
	F13	Permettre une préhension aisée	- dispositif de préhension.			0		6,3
	F14	Permettre une utilisation collective	- surface ; - flottabilité.			0		6,3
	F15	Donner confiance à l'utilisateur	- préhension ; - stabilité.			0		6,9
	F16	Offrir des possibilités d'assemblage les uns aux autres	- système d'attache.			1		5,4

ESTIME

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'ESTIME

Dans le domaine de l'**estime**, les tapis doivent :

- offrir un confort aux utilisateurs ;
- être agréables à utiliser par leur contact, leur couleur, leur odeur...

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
ESTIME	F17	Ne doit pas absorber les odeurs	- nature des matériaux.			0		5,5

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique : « guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
	F18	Être confortables	- nature des matériaux.			1		5,6
	F19	Être esthétique				1		3,7
	F20	Ne doit pas déteindre sur la peau	- colorants.			0	- pas de réactions cutanées.	6,9

USAGE

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'USAGE

Dans le domaine de l'**usage** les tapis doivent :

- **conserver leurs qualités dans le temps en considérant le nombre de tractions et de torsions auxquels ils sont soumis sans oublier le milieu spécifique dans lequel ils sont utilisés ;**
- permettre un usage intensif et prolongé.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F21	Garder ses qualités de flottaison dans le temps				0	- altération des matériaux.	7
	F22	Permettre un usage intensif				0		7
	F23	Être imputrescible	- matériaux.			0		7,2
	F24	Résister aux solvants et produits chimiques	- caractéristiques chimiques des matériaux et des solvants.			0		6,6
	F25	Sécher rapidement	- nature des matériaux.			1		5,2
	F26	Permettre un stockage et un rangement facile				0		5,7
	F27	Résister aux U.V.	- résistance des couleurs.			0		5,3
	F28	Résister à la déchirure				0		6,5

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F29	Conserver une structure homogène	- nature des matériaux.			0		6,6
	F30	Résister aux variations de température				0		5,8
	F31	Être de manipulation aisée				0	- pour adultes et enfants.	6,3
CONDITIONS D'ACHAT	F32	Être d'un bon rapport qualité / prix				0		6,7
	F33	Avoir une garantie		2 ans.		1		5,9
	F34	Être muni d'une fiche d'identification				1		5,1