

57/ MATÉRIEL AQUATIQUE - PALETTES

Définition du produit :

Matériel destiné à augmenter la surface de propulsion dans l'eau au niveau des mains.

Environnement du produit :

Ces recommandations concernent les palettes dans leur utilisation en milieu scolaire, au collège et au lycée. Ce document précise les caractéristiques spécifiques auxquelles doit répondre ce produit pour une utilisation en collectivité.

Les fonctions et contraintes dont il est fait état ont pour but de garantir la sécurité des utilisateurs, une efficacité pédagogique et un usage de longue durée.

RECOMMANDATIONS ET CAHIERS DES CHARGES FONCTIONNELS

SÉCURITÉ

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA SÉCURITÉ

Dans le domaine de la **sécurité** les palettes ne doivent pas constituer un danger pour les autres. Le système d'attache ne doit pas être traumatisant pour l'utilisateur.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SÉCURITÉ	F1	Ne pas blesser				0	- mode de fixation.	8,4
	F2	Être non blessantes pour autrui	- forme ; - matériaux.			0	- angles non saillants.	8,3
	F3	Être non toxique	- colorants ; - matériaux ; - pigments.			0	- réactions cutanées.	8,2
	F4	Être incassable	- matériaux.			0		7,5

PÉDAGOGIE

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA PÉDAGOGIE

Dans le domaine de la **pédagogie** le dispositif d'attache des palettes doit permettre :

- une utilisation rapide ;
- une facilité de réglage ;
- la prise en compte de la morphologie des différents utilisateurs.

Il est important que les utilisateurs puissent repérer rapidement la taille et le sens d'utilisation.

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique :
« guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PÉDAGOGIE	F5	Donner confiance à l'utilisateur	- fiabilité de l'attache.			0	- facilité à mettre et à enlever.	6,2
	F6	Être facilement repérable	- flottaison ; - couleur.			0		5,2
	F7	Être adaptées à la morphologie des enfants		3 tailles différentes		0	- tailles et couleurs différentes.	6,6
	F8	Être facile à enfiler et à enlever	- système d'attache.					6,7
	F9	Permettre d'identifier facilement les tailles	- couleur.			1		8,1
	F10	Être facilement réglable	- système d'attache.			0	- ne pas compresser.	6,3

ESTIME

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'ESTIME

Dans le domaine de l'**estime**, les palettes doivent :

- être agréables à utiliser ;
- être agréables à manipuler ;
- donner de bonnes sensations.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
ESTIME	F11	Être légères				0		5,9
	F12	Ne pas déteindre sur la peau				0		6,4
	F13	Être confortables	- formes ; - légèreté ; - système de fixation.			0		6,1
	F14	Être esthétiques	- forme ; - couleur.			1		3,4
	F15	Être de contact agréable				0		5,1

USAGE ET CONDITIONS D'ACHAT

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'USAGE ET DES CONDITIONS D'ACHAT

Dans le domaine de l'**usage**, les tapis doivent :

- résister à un usage intensif ;
- être faciles à entretenir ;
- avoir des systèmes d'attaches fiables dans le temps et facilement remplaçables.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F16	Résister à un usage intensif	- matériaux ; - système d'attache.			0	- usage collectif scolaire.	6,8
	F17	Résister aux U.V.				0		5,2
	F18	Sécher rapidement				1		4,8
	F19	Ne pas absorber les odeurs	- matériaux.			0		5,3
	F20	Doivent flotter				0		6,5
	F21	Être imputrescibles	- matériaux.			0		6,5
	F22	Pouvoir être nettoyées				0	- utilisation de produits d'entretien.	6,6
	F23	Résister aux produits chimiques				0		6,4
	F24	Être munies d'un moyen de fixation fiable				0		6,8
CONDITIONS D'ACHAT	F25	Être d'un bon rapport qualité / prix		< 5 euros la paire.		0		6,6
	F26	Avoir une garantie		1 an.		1		5,8
	F27	Pouvoir changer les attaches	- pièces détachées ; - facilité de changement.			0		6,3
	F28	Être munies d'une fiche d'identification				1		4,8