

58/ MATÉRIEL AQUATIQUE - PULL-BUOY

Définition du produit :

Flotteur pouvant être placé à mi-mollets ou à mi-cuisses permettant d'immobiliser les jambes.

Environnement du produit :

Matériel pouvant être utilisé dans le cadre d'une collectivité d'enfants et d'adolescents, collèges et lycées. Ce document précise les caractéristiques spécifiques d'un produit utilisé dans une activité collective encadrée.

RECOMMANDATIONS ET CAHIERS DES CHARGES FONCTIONNELS

SÉCURITÉ

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA SÉCURITÉ

Dans le domaine de la **sécurité**, le matériel doit :

- être non blessant lors de l'utilisation ;
- flotter pour faciliter la flottaison des membres immobilisés ;
- pouvoir être libéré facilement en cas de difficulté.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SÉCURITÉ	F1	Être adapté à la morphologie des utilisateurs	- forme- dimensions.			0		
	F2	Être non blessant	- forme ; - matériaux.			0		
	F3	Rester en place pendant l'activité	- forme.			0		
	F4	Être non toxique	- matériaux ; - colorants.			0	- pas de réactions cutanées.	
	F5	Doit flotter	- densité des matériaux.			0		
	F6	Être ininflammable				0		

PÉDAGOGIE

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA PÉDAGOGIE

Dans le domaine de la pédagogie, le matériel doit :

- faciliter le travail des bras en assurant une immobilisation raisonnée des membres inférieurs ;
- être utilisable par n'importe quel élève ou adolescent ;
- être facilement mis en place.

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique :
« guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PÉDAGOGIE	F7	Rester en place pendant l'activité	- forme.			0		
	F8	Avoir un sens lisible d'utilisation	- formes ; - repères.			1	- utilisation autonome.	
	F9	Ne pas gêner l'enfant dans ses évolutions	- forme ; - taille.			0		
	F10	Permettre un usage multiple				1	- utilisation en tant que planche, etc.	

ESTIME

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'ESTIME

Dans le domaine de l'**estime**, le matériel doit être agréable à la vue et à l'usage.
Il doit être esthétique.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
ESTIME	F11	Être confortable	- matériaux ;			0		
	F12	Être esthétique	- couleur ; - forme.			1		

USAGE ET DES CONDITIONS D'ACHAT

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'USAGE ET DES CONDITIONS D'ACHAT

Dans le domaine de l'**usage et des conditions d'achat**, le matériel doit :

- garder ses qualités dans le temps et notamment les qualités de flottabilité ;
- permettre une utilisation intense sans perdre ses qualités ;
- être disponible dans différentes tailles, couleurs et matériaux.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F13	Garder ses qualités de flottaison dans le temps	- nature des matériaux.			0	- ne pas s'imprégner d'eau ; - altération des matériaux.	

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
	F14	Être solide	- résistance des matériaux.			0		
	F15	Permettre un usage intensif	- matériaux.			0		
	F16	Être imputrescible	- matériaux.			0		
USAGE	F15	Résister aux solvants et aux produits chimiques	- caractéristiques chimiques des matériaux et des solvants.			0		
	F17	Ne pas absorber les odeurs	- nature des matériaux.			0		
	F18	Sécher rapidement	- nature des matériaux.			0		
	F19	Résister aux variations de température	- caractéristiques mécaniques des matériaux.			0		
	F20	Résister aux U.V.	- résistance des couleurs.			0		
	F21	Être léger	- poids ; - forme.			0		
CONDITIONS D'ACHAT	F22	Être d'un bon rapport qualité / prix		entre 30 et 40 euros les 10.		0		
	F23	Être d'un entretien facile	- lavage / séchage.			0	- utilisation de produits d'entretien.	
	F24	Avoir une garantie		1 an.		1		
	F25	Être muni d'une fiche d'identification				1		