

# 59-1/ MATÉRIEL AQUATIQUE - PLANCHES

## Définition du produit :

Matériel flottant servant à la fois de repère visuel et / ou tactile et de point d'appui pour stabiliser un équilibre à la surface de l'eau.

## Environnement du produit :

Cette recommandation concerne les planches dans leur utilisation en milieu scolaire, au collège et au lycée, mais aussi dans toute collectivité d'enfants et d'adolescents. Ce document précise les caractéristiques spécifiques auxquelles doit répondre ce produit pour une utilisation en collectivité.

Les fonctions et contraintes dont il fait état ont pour but de garantir la sécurité des utilisateurs, une efficacité pédagogique et un usage de longue durée.

## RECOMMANDATIONS ET CAHIERS DES CHARGES FONCTIONNELS

### SÉCURITÉ

#### FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA SÉCURITÉ

Dans le domaine de la **sécurité** les planches ne doivent pas provoquer de brûlure ou réactions allergiques. Elles doivent constituer un appui fiable et offrir une bonne préhension pour l'utilisateur.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SÉCURITÉ	F1	Permettre à l'enfant de prendre appui				0	- aide à la flottaison.	7,1
	F2	Doivent flotter	- matériaux ; - dimensions.			0		8,1
	F3	Être étanches	- matériaux.			0	- ne pas s'imprégner.	7,3
	F4	Être non toxique	- matériaux ; - colorants.			0	- pas de réactions cutanées.	8,1
	F5	Être de couleur facilement repérable	- température de couleur.			1		5,3
	F6	Être solides	- matériaux.			0	- incassables dans l'eau.	7
	F7	Être adaptées à la morphologie des enfants	- forme ; - dimensions.			0		6,4
	F8	Ne pas blesser	- forme ; - matériaux.			0	- même en cas de rupture.	8,1
	F9	Être stable	- dimensions ; - poids.			0	- tout milieu aquatique.	6,8

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
	F10	Ne pas provoquer de brûlures et d'allergies	- nature des matériaux.			0	- non abrasives.	7,8
	F11	Ne pas gêner l'enfant dans ses mouvements				0		6,4

## PÉDAGOGIE

### FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA PÉDAGOGIE

Dans le domaine de la **pédagogie** la maniabilité, les possibilités de préhension, la confiance qu'elles inspirent et la multiplicité des couleurs sont autant d'éléments à prendre en compte.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PÉDAGOGIE	F12	Favoriser les déplacements sur l'eau	- forme ; - glisse.			0		7
	F13	Être d'une manipulation aisée pour les enfants	- forme ; - poids ; - dimensions.			0	- utilisations multiples (rotations, virages ...).	6,7
	F14	Être facilement repérable à la surface de l'eau	- couleur.			1		5,9
	F15	Offrir des préhensions diverses				1	- petites prises ; - grandes prises.	5,6
	F16	Donner confiance à l'utilisateur	- flottabilité ; - préhension.			0		6,6

## ESTIME

### FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'ESTIME

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
ESTIME	F17	Être esthétiques	- forme ; - couleur.			1		
	F18	Être agréable au toucher	- matériaux.			1		4,7
	F19	Ne doivent pas déteindre sur la peau				0		6,8

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique : « guides et recommandations » des GPEM (Internet : [djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics](http://djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics)).

## USAGE ET CONDITIONS D'ACHAT

### FONCTIONS ET RESSOURCES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'USAGE ET DES CONDITIONS D'ACHAT

Dans le domaine de l'**usage** les planches doivent conserver leurs qualités de flottaison et conserver leur étanchéité, elles doivent résister aux nombreuses tractions et torsions auxquelles elles sont soumises.

**La résistance aux produits utilisés en piscine est un élément d'évaluation appréciable.**

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F20	Garder ses qualités de flottaison dans le temps	- matériaux.			0	- altération des matériaux.	7,1
	F21	Être imputrescible	- matériaux.			0		6,8
	F22	Résister aux solvants et produits chimiques	- matériaux.			0	- utilisation de produits d'entretien.	6,7
	F23	Ne pas absorber les odeurs	- matériaux.			0		5,5
	F24	Sécher rapidement				0		5
	F25	Permettre un stockage et un rangement aisés	- forme ; - point d'ancrage.			1		5,8
	F26	Permettre une utilisation dans tous les milieux aquatiques				0	- eau douce ; - eau de mer.	5,3
	F27	Être d'un entretien facile	- lavable.			1	- utilisation des produits d'entretien.	5,6
CONDITIONS D'ACHAT	F28	Conserver une structure homogène	- matériaux ; - déformation.			0	- résister à la chaleur ; - résister à un usage intensif.	6
	F29	Être d'un bon rapport qualité / prix		< 8 euros		0		6,6
	F30	Avoir une garantie				1		5,8
	F31	Être munies d'une fiche d'identification				1		5,3