

## 59-2/ MATÉRIEL AQUATIQUE - CEINTURE

### Définition du produit :

Matériel qui aide à la flottaison des enfants lors des activités aquatiques.

### Environnement du produit :

Ces recommandations concernent les ceintures dans leur utilisation en milieu scolaire, au collège et au lycée. Ce document précise les caractéristiques spécifiques auxquelles doit répondre ce produit pour une utilisation en collectivité.

Les fonctions et contraintes dont il fait état ont pour but de garantir la sécurité des utilisateurs, une efficacité pédagogique et un usage de longue durée.

### RECOMMANDATIONS ET CAHIERS DES CHARGES FONCTIONNELS

### SÉCURITÉ

#### FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA SÉCURITÉ

Dans le domaine de la **sécurité**, les ceintures doivent :

- présenter une fiabilité de fixation qui mette l'utilisateur en confiance ;
- constituer un aide à la flottaison fiable.

Elles ne doivent pas provoquer de brûlure ni de réactions allergiques.

Le système de fermeture se doit de n'être pas agressif.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SÉCURITÉ	F1	Permettre une utilisation en toute sécurité	- forme ; - fiabilité du système d'attache ; - fiabilité de flottaison.			0		8,6
	F2	Permettre à l'enfant de flotter				0	- différenciation selon le niveau de flottaison de l'utilisateur.	7,9
	F3	Rester en place pendant l'activité	- système d'attache ; - système de fixation des flotteurs.			0		7,8
	F4	Être non toxique	- matériaux ; - colorants.			0	- pas de réactions cutanées.	7,2
	F5	Être solides	- résistance des matériaux.			0		7,3
	F6	Ne pas blesser	- forme ; - système d'attache ; - matériaux.			0		8,4

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
	F7	Être non blessants pour autrui	- forme ; - matériaux ; - système d'attache.			0		8,3
SÉCURITÉ	F8	Permettre un serrage fiable	- système d'attache.			0		7,6

## PÉDAGOGIE

### FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA PÉDAGOGIE

Dans le domaine de la pédagogie, le matériel doit :

- faciliter le serrage ;
- favoriser les possibilités de variation de la flottabilité ;
- être maniable pour une utilisation ventrale ou dorsale.

A condition toutefois que ce matériel de sustentation ne constitue pas une gêne limitant les mouvements de l'utilisateur, les possibilités de préhension, la confiance qu'elles inspirent et la multiplicité des couleurs sont autant d'éléments à prendre en compte.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PÉDAGOGIE	F9	Ne pas gêner l'enfant dans ses mouvements	- forme ; - volume.			0		7,1
	F10	Être facile à mettre et à enlever				0	- utilisation autonome.	6,7
	F11	Donner confiance à l'utilisateur	- système d'attache.			0		6,3
	F12	Permettre un réglage aisé	- facilité et finesse de réglage.			0	- adaptable à toutes les morphologies.	7,9
	F13	Être d'une utilisation évidente pour l'utilisateur				0	- utilisation rapide et autonome.	6,6

## ESTIME

### FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'ESTIME

Dans le domaine de l'estime, le matériel doit être agréable à utiliser, tout en étant esthétique et confortable.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
ESTIME	F14	Être de contact agréable				0		5,4
	F15	Être légère				0		5,9
	F16	Être esthétique				1		4,2
	F17	Être confortable	- sensations kinesthésiques.				0	5,7

## USAGE ET CONDITIONS D'ACHAT

### FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'USAGE ET LES CONDITIONS D'ACHAT

Dans le domaine de l'usage les ceintures doivent conserver leurs qualités de flottaison et de réglage dans le temps. Elles doivent résister aux nombreuses tractions et torsions auxquelles elles sont soumises.

La résistance aux produits utilisés en piscine est un élément d'évaluation appréciable.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.	
USAGE	F18	Résister à un usage intensif				0		6,5	
	F19	Être d'un rangement facile				0	- système d'accrochage.	6,7	
	F20	Résister aux U.V.				0		5,1	
	F21	Garder ses qualités de flottaison dans le temps				0	- altération des métaux.	7,2	
	F22	Être imputrescible				0		6,8	
	F23	Résister aux solvants, produits chimiques et à la corrosion	- caractéristiques mécaniques des matériaux.				0		6,7
	F24	Ne pas absorber les odeurs					0		5,4
	F25	Sécher rapidement					0		5,3

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique : « guides et recommandations » des GPEM (Internet : [djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics](http://djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics)).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F26	Résister à la déchirure	- sangle.			0		6,5
CONDITIONS D'ACHAT	F27	Être d'un bon rapport qualité / prix		< 8 euros l'unité.		0		6,6
	F28	Bénéficier d'une garantie		1 an.		1		5,9
	F29	Être munie d'une fiche d'identification				1		5
	F30	Être facilement réparable	- pièces détachées ; - S.A.V.			0	- flotteurs ; - sangles attache.	5,6

## LISTES DE NORMES

Ces normes concernent l'ensemble des matériels aquatiques mais sont plus spécifiques aux matériels d'aide à la flottabilité.

NF EN 13451-1 (mai 2001) Équipements des piscines : exigences générales de sécurité et méthodes d'essai.

NF EN 13451-5 Équipements des piscines : exigences de sécurité et méthodes d'essai complémentaire spécifiques aux lignes de nage.

EN 13138-1 Aides à la flottabilité pour l'apprentissage de la natation – partie 1 : exigences de sécurité et méthodes d'essai pour les aides à la flottabilité portées au corps.

En 13138-2 Aides à la flottabilité pour l'apprentissage de la natation – partie 2 : exigences de méthodes d'essai relatives aux dispositifs à tenir.

Projet de norme : Pr-EN 13138-3 Aides à la flottabilité pour l'apprentissage de la natation – partie 3 : aides à la flottabilité, dispositifs portés au corps exigences et méthodes d'essai.