

CHAPITRE 6

MATÉRIELS

ET

ÉQUIPEMENTS INDIVIDUELS

RECOMMANDATIONS

ET

CAHIERS DES CHARGES FONCTIONNELS

Pour faciliter la lecture des tableaux des cahiers des charges, des explications sur l'intitulé des colonnes sont données dans l'introduction, en page 11 et 12

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique :
« guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics).

RECOMMANDATION GÉNÉRALE CONCERNANT LES ÉQUIPEMENTS VESTIMENTAIRES INDIVIDUELS DES JEUNES PRATIQUANTS SPORTIFS

Le développement du sport, mais aussi sa banalisation dans la société de consommation auxquels il faut rajouter les effets de mode, ont conduit les enseignants d'éducation physique et sportive ainsi que les responsables d'activités collectives dans le domaine du sport, à ne plus attacher l'importance nécessaire aux équipements individuels nécessaires à une bonne pratique.

En effet, les équipements individuels que sont les tenues de sport et les matériels destinés à les transporter sont devenus, dans l'esprit des utilisateurs, des moyens d'identification à une pratique « starisée ». Ils en ont souvent perdu leurs fonctionnalités premières, celles liées à la pratique sportive, pour devenir des objets de consommation courante, utilisés à des fins de loisirs voire à des activités quotidiennes. C'est ainsi qu'un pourcentage important de chaussures de sport commercialisées en France, est qualifié de « chaussures – trottoir » ce qui indique bien l'utilisation la plus répandue dans toutes les couches de la population.

Face à certaines dérives dues à cette transformation de l'utilisation des équipements individuels de sport, il était nécessaire de rappeler que ces équipements, pour qu'ils soient adaptés aux pratiques sportives, notamment lorsqu'elles s'exercent en collectivité, devaient satisfaire un certain nombre de fonctions essentielles.

Ces fonctions sont certes des fonctions d'estime qui, lorsqu'elles sont satisfaites, contribuent au développement des pratiques, mais elles sont essentiellement des fonctions de nature pédagogique et enfin sont surtout des fonctions d'hygiène et de sécurité.

L'objet de cette recommandation est bien de mettre l'accent sur ces aspects trop souvent négligés par une population jeune et par un encadrement compétent soumis aux pressions de l'environnement médiatique.

Note Bene :

Pour chaque équipement, une fiche d'identification est présentée après les cahiers des charges fonctionnels. Une telle fiche a pour fonction de permettre le réassortiment des tenues lorsqu'elles sont acquises par une collectivité.

61/ TENUE EPS

Définition :

Ensemble d'éléments vestimentaires personnels, destiné à la pratique de l'EPS en milieu scolaire. Celui-ci inclut les tee-shirts, survêtements, chaussettes, chaussures et sac de sport. Il n'inclut pas les protections individuelles et équipements spécifiques à certaines activités physiques sportives et artistiques.

Public visé :

Enfants et jeunes fréquentant les collèges et lycées ainsi que les collectivités d'adolescents.

Environnement du produit :

Ce document décrit les caractéristiques spécifiques auxquelles doit répondre une tenue EPS.

Ce document souligne les caractéristiques spécifiques auxquelles doit répondre ce produit. Il a pour objectif de guider l'acheteur à choisir des vêtements fonctionnels.

Ce cahier des charges fonctionnel concernant la tenue EPS a été soumis à l'appréciation de plusieurs centaines d'utilisateurs (enseignants, conseillers pédagogiques). Ils ont eu à se prononcer sur l'importance de chacune des fonctions proposées.

RECOMMANDATIONS ET CAHIERS DES CHARGES FONCTIONNELS

SÉCURITÉ

Fonctions et contraintes essentielles dans le domaine de la sécurité et dans celui de l'hygiène

Dans le domaine de la sécurité, la tenue EPS doit :

- être conforme aux normes ;
- être conçue dans des matériaux permettant une utilisation sans risque d'accrochage, de frottement, de brûlure ou d'allergie.

Dans le domaine de l'hygiène, la tenue EPS doit inciter à une pratique hygiénique.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SÉCURITÉ	F1	Être conforme aux normes				0	- voir fabricants.	5,8
	F2	Être conçue dans des matériaux fiables	- frottement ; - abrasion ; - thermorégulation ; - électricité statique ; - élasticité ; - solidité ; - non allergénique.			0	- non blessant en cas de déchirement ; - sudation – coup de froid ; - non strangulant ; - neutre à la peau.	6,6
	F3	Être non feu	- matériaux utilisés.			0		6,4
	F4	Être adapté à la morphologie des élèves	- tailles.			0	- tailles françaises et correspondances.	7
	F5	Résister en place durant l'activité				0	- systèmes de fixation et de fermeture.	6,8

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique : « guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SÉCURITÉ	F6	Ne pas présenter d'éléments dangereux	- accessoires ; - systèmes d'attache et de fermeture ; - matériaux.			0	- slips garçons, soutien gorge filles (renvoyer à une page de recommandations).	8,6
	F7	Résister au déchirement	- solidité des matériaux ; - solidité des coutures ; - système de fermeture.			0	- parades gymniques ; - non blessant en cas de déchirure.	6,4

PÉDAGOGIE

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA PÉDAGOGIE

Dans le domaine de la pédagogie, la tenue EPS doit :

- permettre la pratique d'activités variées ;
- permettre de s'équiper facilement.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PÉDAGOGIE	F8	Permettre de s'équiper facilement				1	- possibilité de faire évoluer rapidement la tenue EPS en fonction : soit des conditions climatiques, soit des différents temps de la leçon (échauffement, pratique soutenue, réchauffement).	6,2
	F9	Permettre la liberté des mouvements	- nature des matériaux ; - coupe ; - tailles.					7,3
	F10	Inciter à l'entretien	- couleurs et textures.			1	- ne doit pas masquer la saleté.	6,1
	F11	Permettre la pratique d'activités variées	- nombre d'APSA.		Programmes MEN.	1	- dans la limite de la sécurité des pratiquants (EPI).	6,8

ESTIME

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'ESTIME

Dans le domaine de l'estime, la tenue EPS doit :

- tenir compte des courants de mode vestimentaire ;
- être agréable à porter.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
ESTIME	F12	Être confortable	- nature des matériaux ; - contact agréable à la peau ; - coupe.			1		6,5
	F13	Ne pas retenir les odeurs				1		6,6
	F14	Tenir compte des courants de mode vestimentaire	- couleurs ; - coupe ; - marque ; - sigles.			1		2,8

USAGE ET MAINTENANCE

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'USAGE, DE LA MAINTENANCE ET DES CONDITIONS D'ACHAT

Dans le domaine de la maintenance et de l'usage, la tenue EPS doit :

- disposer d'une notice d'entretien ;
- être d'un entretien facile.

Dans le domaine des conditions d'achat, la tenue EPS doit :

- être d'un bon rapport qualité/prix ;
- posséder une étiquette d'identification.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
ENTRETIEN USAGE	F15	Être facile à transporter	- volume ; - poids.			1	- rangement dans le sac de sport.	5,8
	F16	Conserver ses qualités	- longévité ; - couleurs ; - marquages ; - nombres de lavages ; - conditions d'utilisation ; - stabilité dimensionnelle.			0	- ne pas déteindre.	6,3
	F17	Être d'un entretien facile	- temps de séchage ; - produits d'entretien ; - permanence des couleurs, des marquages et étiquetages ; - mode de lavage.			1	- repassage non indispensable.	

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique : « guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchésPublics).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F18	Disposer d'une notice d'entretien	- indicateurs de préconisation.			0		4,3
CONDITIONS D'ACHAT	F19	Être un bon rapport qualité / prix	- accessibilité.			1		6,8
	F20	Être largement distribué	- accessibilité.			1		5,6

TENUE EPS

FICHE D'IDENTIFICATION

Fabricant

Nom

Adresse

Tel

Fax

Produit

Nom

Définition

Référence

Âges conseillés

Usages conseillés

Caractéristiques

Nature des matériaux

Procédé de fabrication

Tests réalisés

Visa du laboratoire (certification)

NB : s'il en existe

Garantie

Durée

Limitations éventuelles

Prix