

## 63/ TENUE EPS – CHAUSSURES

### Définition :

Article d'habillement destiné à recouvrir et protéger le pied. Cette chaussure est un équipement personnel destiné à une pratique polyvalente de l'EPS.

### Public visé :

Enfants et jeunes fréquentant les collèges et lycées et les autres collectivités d'enfants et d'adolescents.

### Environnement du produit :

Ce document décrit les caractéristiques spécifiques auxquelles doit répondre une paire de chaussures destinées à une pratique polyvalente de l'EPS. Ne sont listées dans ce cahier des charges fonctionnel que les fonctions spécifiques à l'EPS et dans un cadre collectif.

**Ce document souligne les caractéristiques spécifiques auxquelles doit répondre ce produit. Il a pour objectif de guider l'acheteur à choisir des chaussures fonctionnelles.**

## RECOMMANDATIONS ET CAHIERS DES CHARGES FONCTIONNELS

### SÉCURITÉ ET HYGIÈNE

#### FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA SÉCURITÉ ET DE L'HYGIÈNE

#### Dans le domaine de la sécurité, une chaussure doit :

- permettre la sûreté des appuis ;
- amortir les chocs.

#### Dans le domaine de l'hygiène, une chaussure doit assurer l'hygiène du pratiquant.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SÉCURITÉ	F1	Permettre la sûreté des appuis	- glissance à l'humidité ; - glissance à sec ; - blocage.		NFP 90-106	0	- interaction pied – sol ; - compromis blocage / glissance.	
	F2	Amortir les chocs	- décélération.			0	- qualité de la semelle intermédiaire ; - interaction pied / sol.	
	F3	Être d'une masse (ou poids) adaptée à la morphologie de l'utilisateur						
HYGIÈNE	F4	Assurer l'hygiène du pratiquant	- anti-acarien ; - anti-bactérien ; - anti-toxique ; - anti-mycosique.			0	- entretien ; - neutre à la peau ; - éviter le sur échauffement (les chaussures sont portées toute la journée).	
	F5	Maintenir la cheville et la voûte plantaire dans les différentes contraintes liées aux pratiques sportives	- hauteur de la tige ; - texture de la tige ; - système d'attache.			0	- programmes EPS second degré ; - solidité pied chaussures.	

## PÉDAGOGIE

### FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA PÉDAGOGIE

Dans le domaine de **la pédagogie** une chaussure doit :

- restituer les sensations naturelles du pied.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PÉDAGOGIE	F6	Restituer les sensations naturelles du pied	- nature des revêtements de la première semelle.			1	- sécurité aussi ; - rapport optimal entre absorption des chocs et restitution des sensations ; - qualité d'impulsion.	

## ESTIME

### FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'ESTIME

Dans le domaine de l'estime, une chaussure doit :

- être confortable ;
- être agréable à porter.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
ESTIME	F7	Être de couleur agréable				2	- phénomène de mode.	
	F8	Être confortable	- conception de chausson.			0	- à vérifier.	

## USAGE, MAINTENANCE ET CONDITIONS D'ACHAT

### FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'USAGE, DE LA MAINTENANCE ET DES CONDITIONS D'ACHAT

Dans le domaine de la maintenance et de l'**usage**, une chaussure doit :

- résister à l'usure ;
- être d'un entretien facile.

Dans le domaine des **conditions d'achat**, une chaussure doit :

- être d'un bon rapport qualité prix.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES D'APPRÉCIATION	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F8	Résister à l'usure	-nature des matériaux ; - nombre de lavages ; - longévité.			1	- conditions d'utilisation.	

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique :  
« guides et recommandations » des GPEM (Internet : [djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics](http://djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics)).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
	F9	Être d'un entretien facile	- temps de séchage ; - produits d'entretien ; - permanence des couleurs, des marquages et étiquetages ; - mode de lavage.			0	- mécanique ou manuel ; - produits d'usage courant.	
	F10	Être souple et légère	- nature des matériaux ; - conception du produit.			1		
CONDITIONS D'ACHAT	F11	Être d'un bon rapport qualité / prix				1		

## FICHE D' IDENTIFICATION

### Fabricant:

Nom

Adresse

Tel

Fax

Produit:

Nom

Définition

Référence

Agés conseillés

Usages conseillés

Caractéristiques

### Tests réalisés:

Visa du laboratoire (certification)

### Garantie:

Durée

Limitations éventuelles