

CHAPITRE 6

MATÉRIELS

ET

ÉQUIPEMENTS INDIVIDUELS

RECOMMANDATIONS

ET

CAHIERS DES CHARGES FONCTIONNELS

Pour faciliter la lecture des tableaux des cahiers des charges, des explications sur l'intitulé des colonnes sont données dans l'introduction, en page 11 et 12

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique :
« guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics).

RECOMMANDATION GÉNÉRALE CONCERNANT LES ÉQUIPEMENTS VESTIMENTAIRES INDIVIDUELS DES JEUNES PRATIQUANTS SPORTIFS

Le développement du sport, mais aussi sa banalisation dans la société de consommation auxquels il faut rajouter les effets de mode, ont conduit les enseignants d'éducation physique et sportive ainsi que les responsables d'activités collectives dans le domaine du sport, à ne plus attacher l'importance nécessaire aux équipements individuels nécessaires à une bonne pratique.

En effet, les équipements individuels que sont les tenues de sport et les matériels destinés à les transporter sont devenus, dans l'esprit des utilisateurs, des moyens d'identification à une pratique « starisée ». Ils en ont souvent perdu leurs fonctionnalités premières, celles liées à la pratique sportive, pour devenir des objets de consommation courante, utilisés à des fins de loisirs voire à des activités quotidiennes. C'est ainsi qu'un pourcentage important de chaussures de sport commercialisées en France, est qualifié de « chaussures – trottoir » ce qui indique bien l'utilisation la plus répandue dans toutes les couches de la population.

Face à certaines dérives dues à cette transformation de l'utilisation des équipements individuels de sport, il était nécessaire de rappeler que ces équipements, pour qu'ils soient adaptés aux pratiques sportives, notamment lorsqu'elles s'exercent en collectivité, devaient satisfaire un certain nombre de fonctions essentielles.

Ces fonctions sont certes des fonctions d'estime qui, lorsqu'elles sont satisfaites, contribuent au développement des pratiques, mais elles sont essentiellement des fonctions de nature pédagogique et enfin sont surtout des fonctions d'hygiène et de sécurité.

L'objet de cette recommandation est bien de mettre l'accent sur ces aspects trop souvent négligés par une population jeune et par un encadrement compétent soumis aux pressions de l'environnement médiatique.

Note Bene :

Pour chaque équipement, une fiche d'identification est présentée après les cahiers des charges fonctionnels. Une telle fiche a pour fonction de permettre le réassortiment des tenues lorsqu'elles sont acquises par une collectivité.

61/ TENUE EPS

Définition :

Ensemble d'éléments vestimentaires personnels, destiné à la pratique de l'EPS en milieu scolaire. Celui-ci inclut les tee-shirts, survêtements, chaussettes, chaussures et sac de sport. Il n'inclut pas les protections individuelles et équipements spécifiques à certaines activités physiques sportives et artistiques.

Public visé :

Enfants et jeunes fréquentant les collèges et lycées ainsi que les collectivités d'adolescents.

Environnement du produit :

Ce document décrit les caractéristiques spécifiques auxquelles doit répondre une tenue EPS.

Ce document souligne les caractéristiques spécifiques auxquelles doit répondre ce produit. Il a pour objectif de guider l'acheteur à choisir des vêtements fonctionnels.

Ce cahier des charges fonctionnel concernant la tenue EPS a été soumis à l'appréciation de plusieurs centaines d'utilisateurs (enseignants, conseillers pédagogiques). Ils ont eu à se prononcer sur l'importance de chacune des fonctions proposées.

RECOMMANDATIONS ET CAHIERS DES CHARGES FONCTIONNELS

SÉCURITÉ

Fonctions et contraintes essentielles dans le domaine de la sécurité et dans celui de l'hygiène

Dans le domaine de la sécurité, la tenue EPS doit :

- être conforme aux normes ;
- être conçue dans des matériaux permettant une utilisation sans risque d'accrochage, de frottement, de brûlure ou d'allergie.

Dans le domaine de l'hygiène, la tenue EPS doit inciter à une pratique hygiénique.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SÉCURITÉ	F1	Être conforme aux normes				0	- voir fabricants.	5,8
	F2	Être conçue dans des matériaux fiables	- frottement ; - abrasion ; - thermorégulation ; - électricité statique ; - élasticité ; - solidité ; - non allergénique.			0	- non blessant en cas de déchirement ; - sudation – coup de froid ; - non strangulant ; - neutre à la peau.	6,6
	F3	Être non feu	- matériaux utilisés.			0		6,4
	F4	Être adapté à la morphologie des élèves	- tailles.			0	- tailles françaises et correspondances.	7
	F5	Résister en place durant l'activité				0	- systèmes de fixation et de fermeture.	6,8

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique : « guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SÉCURITÉ	F6	Ne pas présenter d'éléments dangereux	- accessoires ; - systèmes d'attache et de fermeture ; - matériaux.			0	- slips garçons, soutien gorge filles (renvoyer à une page de recommandations).	8,6
	F7	Résister au déchirement	- solidité des matériaux ; - solidité des coutures ; - système de fermeture.			0	- parades gymniques ; - non blessant en cas de déchirure.	6,4

PÉDAGOGIE

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA PÉDAGOGIE

Dans le domaine de la pédagogie, la tenue EPS doit :

- permettre la pratique d'activités variées ;
- permettre de s'équiper facilement.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PÉDAGOGIE	F8	Permettre de s'équiper facilement				1	- possibilité de faire évoluer rapidement la tenue EPS en fonction : soit des conditions climatiques, soit des différents temps de la leçon (échauffement, pratique soutenue, réchauffement).	6,2
	F9	Permettre la liberté des mouvements	- nature des matériaux ; - coupe ; - tailles.					7,3
	F10	Inciter à l'entretien	- couleurs et textures.			1	- ne doit pas masquer la saleté.	6,1
	F11	Permettre la pratique d'activités variées	- nombre d'APSA.		Programmes MEN.	1	- dans la limite de la sécurité des pratiquants (EPI).	6,8

ESTIME

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'ESTIME

Dans le domaine de l'estime, la tenue EPS doit :

- tenir compte des courants de mode vestimentaire ;
- être agréable à porter.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
ESTIME	F12	Être confortable	- nature des matériaux ; - contact agréable à la peau ; - coupe.			1		6,5
	F13	Ne pas retenir les odeurs				1		6,6
	F14	Tenir compte des courants de mode vestimentaire	- couleurs ; - coupe ; - marque ; - sigles.			1		2,8

USAGE ET MAINTENANCE

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'USAGE, DE LA MAINTENANCE ET DES CONDITIONS D'ACHAT

Dans le domaine de la maintenance et de l'usage, la tenue EPS doit :

- disposer d'une notice d'entretien ;
- être d'un entretien facile.

Dans le domaine des conditions d'achat, la tenue EPS doit :

- être d'un bon rapport qualité/prix ;
- posséder une étiquette d'identification.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
ENTRETIEN USAGE	F15	Être facile à transporter	- volume ; - poids.			1	- rangement dans le sac de sport.	5,8
	F16	Conserver ses qualités	- longévité ; - couleurs ; - marquages ; - nombres de lavages ; - conditions d'utilisation ; - stabilité dimensionnelle.			0	- ne pas déteindre.	6,3
	F17	Être d'un entretien facile	- temps de séchage ; - produits d'entretien ; - permanence des couleurs, des marquages et étiquetages ; - mode de lavage.			1	- repassage non indispensable.	

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique : « guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchésPublics).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F18	Disposer d'une notice d'entretien	- indicateurs de préconisation.			0		4,3
CONDITIONS D'ACHAT	F19	Être un bon rapport qualité / prix	- accessibilité.			1		6,8
	F20	Être largement distribué	- accessibilité.			1		5,6

TENUE EPS

FICHE D'IDENTIFICATION

Fabricant

Nom

Adresse

Tel

Fax

Produit

Nom

Définition

Référence

Âges conseillés

Usages conseillés

Caractéristiques

Nature des matériaux

Procédé de fabrication

Tests réalisés

Visa du laboratoire (certification)

NB : s'il en existe

Garantie

Durée

Limitations éventuelles

Prix

62/ TENUE EPS - CHASUBLES ET MAILLOTS

Définition :

Éléments vestimentaires complémentaires à la tenue d'EPS d'usage collectif, ils permettent de distinguer les élèves entre eux ainsi que les groupes d'élèves.

Public visé :

Enfants et jeunes fréquentant les collèges et lycées.

Environnement du produit :

Ce document décrit les caractéristiques spécifiques auxquelles doivent répondre des chasubles et des maillots destinés à une pratique polyvalente de l'EPS.

Ce document souligne les caractéristiques spécifiques auxquelles doit répondre ce produit. Il a pour objectif de guider l'acheteur à choisir des chasubles et maillots fonctionnels.

RECOMMANDATIONS ET CAHIERS DES CHARGES FONCTIONNELS

SÉCURITÉ ET HYGIÈNE

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA SÉCURITÉ ET DE L'HYGIÈNE

Dans le domaine de la sécurité, les chasubles et maillots doivent :

- être conformes aux normes ;
- être conçus dans des matériaux ne présentant aucun danger ;
- rester en place durant l'activité.

Dans le domaine de l'hygiène, les chasubles et maillots doivent :

- ne pas retenir les odeurs ;
- inciter aux pratiques d'hygiène.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SÉCURITÉ	F1	Être conforme aux normes				0		6,7
	F2	Être conçu dans des matériaux fiables	- frottement ; - abrasion ; - thermorégulation ; - électricité statique ; - élasticité ; - solidité ; - non allergénique.			0	- non blessant en cas de déchirement ; - sudation – coup de froid ; - non strangulant.	7,2
	F3	Être non feu	- matériaux utilisés.			0		7,1
	F4	Être adapté à la morphologie des élèves	- tailles.	trois		0	- petit (S), moyen (M), grand (L).	6,5
	F5	Résister en place durant l'activité				0		7,1
	F6	Résister aux déchirements	- solidité des matériaux ; - solidité des coutures.				1	- non blessant en cas de déchirure (parades gymniques).

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique : « guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES D'APPRÉCIATION	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
	F7	Être muni de systèmes d'attache sécurisés	- fiabilité ; - conception ; - nature du matériau.			0	- proscrire les fermetures éclair.	6,3

PÉDAGOGIE

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA PÉDAGOGIE

Dans le domaine de la pédagogie les chasubles et maillots doivent :

- permettre la distinction des élèves et/ou des groupes entre eux ;
- être réversibles.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PÉDAGOGIE	F8	Permettre la distinction des élèves entre eux	-			0	- possibilité de personnaliser les équipements ; - évaluation.	7,1
	F9	Permettre la distinction des groupes	- nombre de pièces par couleur.			0	- sports collectifs.	7,3
	F10	Être réversible	- couleurs différentes.			1	- gestion des groupes.	4,8
	F11	Permettre de s'équiper facilement				1		6,4

ESTIME

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'ESTIME

Dans le domaine de l'estime, les chasubles et maillots doivent :

- être agréables à la vue et au toucher ;
- être d'un encombrement réduit.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
ESTIME	F12	Être de couleur agréable				1		5,5
	F13	Être d'un contact agréable à la peau				1		5,1

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique :
« guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
ESTIME	F14	Ne pas retenir les odeurs	- nature des matériaux .			1		6,6
	F15	Occuper peu de volume	- rangement.			1		4,9

USAGE, MAINTENANCE ET CONDITIONS D'ACHAT

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'USAGE, DE LA MAINTENANCE ET DES CONDITIONS D'ACHAT

Dans le domaine de la maintenance et de l'usage, les chasubles et maillots doivent :

- être d'un rangement facile ;
- être d'un entretien facile.

Dans le domaine des conditions d'achat, les chasubles et maillots doivent :

- être d'un bon rapport qualité/prix ;
- permettre le réassortiment.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F16	Conserver ses qualités	- longévité ; - couleurs ; - nombre de lavages ; - conditions d'utilisation ; -- stabilité dimensionnelle.			0		6,3
	F17	Être d'un entretien facile	- temps de séchage ; - produits d'entretien ; - permanence des couleurs, des marquages et étiquetages ; - mode de lavage.			1	- repassage non indispensable.	6,4
	F18	Permettre un rangement efficace	- superposables ; - non glissants ;			1	- fourni avec un sac de rangement.	5,8
	F20	Permettre le réassortiment	- garantie de réassortiment.			0	- vente à l'unité.	6,4

TENUE EPS - CHASUBLES ET MAILLOTS

FICHE D'IDENTIFICATION

Fabricant:

Nom

Adresse

Tel

Fax

Produit:

Nom

Définition

Référence

Âges conseillés

Usages conseillés

Caractéristiques

Tests réalisés:

Visa du laboratoire (certification)

Garantie:

Durée

Limitations éventuelles

63/ TENUE EPS – CHAUSSURES

Définition :

Article d'habillement destiné à recouvrir et protéger le pied. Cette chaussure est un équipement personnel destiné à une pratique polyvalente de l'EPS.

Public visé :

Enfants et jeunes fréquentant les collèges et lycées et les autres collectivités d'enfants et d'adolescents.

Environnement du produit :

Ce document décrit les caractéristiques spécifiques auxquelles doit répondre une paire de chaussures destinées à une pratique polyvalente de l'EPS. Ne sont listées dans ce cahier des charges fonctionnel que les fonctions spécifiques à l'EPS et dans un cadre collectif.

Ce document souligne les caractéristiques spécifiques auxquelles doit répondre ce produit. Il a pour objectif de guider l'acheteur à choisir des chaussures fonctionnelles.

RECOMMANDATIONS ET CAHIERS DES CHARGES FONCTIONNELS

SÉCURITÉ ET HYGIÈNE

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA SÉCURITÉ ET DE L'HYGIÈNE

Dans le domaine de la sécurité, une chaussure doit :

- permettre la sûreté des appuis ;
- amortir les chocs.

Dans le domaine de l'hygiène, une chaussure doit assurer l'hygiène du pratiquant.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SÉCURITÉ	F1	Permettre la sûreté des appuis	- glissance à l'humidité ; - glissance à sec ; - blocage.		NFP 90-106	0	- interaction pied – sol ; - compromis blocage / glissance.	
	F2	Amortir les chocs	- décélération.			0	- qualité de la semelle intermédiaire ; - interaction pied / sol.	
	F3	Être d'une masse (ou poids) adaptée à la morphologie de l'utilisateur						
HYGIÈNE	F4	Assurer l'hygiène du pratiquant	- anti-acarien ; - anti-bactérien ; - anti-toxique ; - anti-mycosique.			0	- entretien ; - neutre à la peau ; - éviter le sur échauffement (les chaussures sont portées toute la journée).	
	F5	Maintenir la cheville et la voûte plantaire dans les différentes contraintes liées aux pratiques sportives	- hauteur de la tige ; - texture de la tige ; - système d'attache.			0	- programmes EPS second degré ; - solidité pied chaussures.	

PÉDAGOGIE

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA PÉDAGOGIE

Dans le domaine de **la pédagogie** une chaussure doit :

- restituer les sensations naturelles du pied.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PÉDAGOGIE	F6	Restituer les sensations naturelles du pied	- nature des revêtements de la première semelle.			1	- sécurité aussi ; - rapport optimal entre absorption des chocs et restitution des sensations ; - qualité d'impulsion.	

ESTIME

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'ESTIME

Dans le domaine de l'estime, une chaussure doit :

- être confortable ;
- être agréable à porter.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
ESTIME	F7	Être de couleur agréable				2	- phénomène de mode.	
	F8	Être confortable	- conception de chausson.			0	- à vérifier.	

USAGE, MAINTENANCE ET CONDITIONS D'ACHAT

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'USAGE, DE LA MAINTENANCE ET DES CONDITIONS D'ACHAT

Dans le domaine de la maintenance et de l'**usage**, une chaussure doit :

- résister à l'usure ;
- être d'un entretien facile.

Dans le domaine des **conditions d'achat**, une chaussure doit :

- être d'un bon rapport qualité prix.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES D'APPRÉCIATION	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F8	Résister à l'usure	-nature des matériaux ; - nombre de lavages ; - longévité.			1	- conditions d'utilisation.	

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique :
« guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
	F9	Être d'un entretien facile	- temps de séchage ; - produits d'entretien ; - permanence des couleurs, des marquages et étiquetages ; - mode de lavage.			0	- mécanique ou manuel ; - produits d'usage courant.	
	F10	Être souple et légère	- nature des matériaux ; - conception du produit.			1		
CONDITIONS D'ACHAT	F11	Être d'un bon rapport qualité / prix				1		

FICHE D' IDENTIFICATION

Fabricant:

Nom

Adresse

Tel

Fax

Produit:

Nom

Définition

Référence

Agés conseillés

Usages conseillés

Caractéristiques

Tests réalisés:

Visa du laboratoire (certification)

Garantie:

Durée

Limitations éventuelles

64/ TENUE EPS - SAC DE SPORT

Définition :

Sac à usage personnel ayant fonction de rangement et de transport des éléments individuels nécessaires à la pratique de l'EPS.

Environnement du produit :

Ce document décrit les caractéristiques spécifiques auxquelles doivent répondre des sacs de sport destinés à un usage personnel pour des enfants et des jeunes de collège ou de lycée. Ils doivent leur permettre de ranger et transporter les éléments individuels (vêtements, chaussures, éléments d'hygiène...) nécessaires à la pratique de l'EPS.

Les sacs de sport sont des éléments faisant partie intégrante de la tenue de sport ou d'EPS.

RECOMMANDATIONS ET CAHIERS DES CHARGES FONCTIONNELS

SÉCURITÉ ET HYGIÈNE

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA SÉCURITÉ ET DE L'HYGIÈNE

Dans le domaine de **la sécurité**, les sacs de sport doivent :

- être non blessants pour soi et les autres ;
- résister aux chocs et aux déchirements ;
- être transportables facilement (ergonomie).

Dans le domaine de **l'hygiène**, ils doivent :

- être non toxiques, non allergéniques ;
- permettre des rangements différenciés (compartiments).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
SÉCURITÉ	F1	Être non blessant	- matériaux ; - coutures ; - système d'attache et de fermeture.			0	- pour l'utilisateur et pour les autres ; - même en cas de charge lourde.	
	F2	Être non feu	- réaction au feu.	M ₂ ?	NF EN 597.1 NF EN 597.2.	0	- cigarette, allumette, étincelle.	
	F3	Résister aux chocs et aux déchirements	-nature des matériaux ; - résistance aux chocs ; - rigidité.			0	- préserver le contenu.	
	F4	Être transportable facilement	- poids ; - volume ; - mode de transport ; - saisie.			1	- problème du cartable ; - pouvoir être rangé dans un casier ; - penser à l'ergonomie du sac ; - taille de l'utilisateur.	
HYGIÈNE	F5	Être non allergénique, Non toxique, Antibactérien	- matériaux.			0		

Le présent document est mis en ligne et téléchargeable gratuitement sur le portail des marchés publics à la rubrique : « guides et recommandations » des GPEM (Internet : djo.journal-officiel.gouv.fr/MarchesPublics).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
	F6	Permettre le rangement différencié du contenu	- nombre de compartiments ; - nombre de poches.	≥ 3		0	- sale, propre ; - humide, sec ; - éléments d'hygiène ; - chaussures ...	
	F7	Être imperméable	- degré de perméabilité.			0	- sols humides ; - intempéries ; - doit permettre l'aération.	

PÉDAGOGIE

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE LA PÉDAGOGIE

Dans le domaine de **la pédagogie**, ils doivent :

- inciter les jeunes à des pratiques d'hygiène ;
- permettre de responsabiliser les jeunes (personnalisation).

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
PÉDAGOGIE	F8	Inciter à des pratiques d'hygiène	- nombre de compartiments ; - marquage, identification des compartiments.	≥ 3		0	- couleurs intérieures.	
	F9	Permettre de personnaliser le sac	- étiquetage protégé ; - possibilité de marquage personnel.			0	- responsabilité.	

ESTIME

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'ESTIME

Dans le domaine de **l'estime**, ils doivent :

- tenir compte des phénomènes de mode ;
- être de forme et de couleur agréable.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
ESTIME	F10	Tenir compte des phénomènes de mode	- couleurs, - design ;			1		

USAGE, MAINTENANCE ET CONDITIONS D'ACHAT

FONCTIONS ET CONTRAINTES ESSENTIELLES DANS LE DOMAINE DE L'USAGE, DE LA MAINTENANCE ET DES CONDITIONS D'ACHAT

Dans le domaine de l'**usage**, ils doivent :

- résister à un usage intensif ;
- préserver la confidentialité de l'utilisateur ;
- être d'un entretien facile.

Dans le domaine des **conditions d'achat**, ils doivent :

- être d'un bon rapport qualité/prix ;
- disposer d'une garantie.

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F11	Résister à un usage intensif	- résistance à l'usure, aux frottements ; - résistance aux tractions, aux chocs. - rigidité de certains			0		
	F12	Préserver la confidentialité de l'utilisateur	- opacité ; - système de fermeture ; - compartiments.			1	- impossibilité d'identifier de l'extérieur certains éléments (hygiène corporelle par exemple).	
	F13	Être d'un entretien facile	- temps de séchage ; - produits d'entretien ; - permanence des couleurs, des marquages et étiquetages ; - mode de lavage.			1	- intérieur et extérieur.	
	F14	Ne pas absorber ni retenir les odeurs	- matériaux.			1		
	F15	Être muni d'une notice d'entretien	- préconisations d'usage.			1		
	F16	Préserver des chocs	- principe de conception.			0	- flacons, produits d'hygiène ; - fond du sac.	
	F17	Être d'un bon rapport contenance / encombrement	- poids ; - dimensions.			0	- transport en commun, vestiaires ...	
	F18	Permettre l'accès aisé au contenu	- accessibilité aux différents compartiments.			1		

FONCTIONS GÉNÉRALES	N°	FONCTIONS PRINCIPALES	CRITÈRES	NIVEAUX	TEXTES	FLEX.	OBSERVATIONS	HIER.
USAGE	F19	Être d'un bon rapport solidité / légèreté	- matériaux ; - coutures ; - système d'attache et de fermeture.			0		
	F20	Être réparable	- couture ; - éléments d'attache et de fermeture.			0		
	F21	Pouvoir se ranger dans un casier	- forme ; - volume.			0	- tailles standards des casiers.	
CONDITIONS D'ACHAT	F22	Être d'un bon rapport qualité / prix						
	F23	Disposer d'une garantie	- durée ; - nature des éléments garantis.			0		

FICHE D'IDENTIFICATION

SAC DE SPORT:

Fabricant:

Nom

Adresse

Tel

Fax

Produit:

Nom

Définition

Référence

Âges conseillés

Usages conseillés

Caractéristiques

Modulable (nombre de compartiments)

Dimensions

Capacité

Poids

Tests réalisés:

Visa du laboratoire (certification)

GARANTIE:

Durée

Limitations éventuelles

Caractéristiques spécifiques

Système de fermeture

Systèmes de portage