

ANNEXE 6 :

Statistiques

sur les ressources électroniques

acquises par l'Education nationale

dans l'Enseignement supérieur

Résultats de l'enquête ERE.

Enquête sur les ressources électroniques acquises :

- par les S.C.D. (Services communs de documentation),

- par les S.I.C.D. (Services interétablissements de coopération documentaire),

- et par les bibliothèques d'établissements d'enseignement supérieur

ERE : Enquête sur les ressources électroniques Résumé de l'analyse de l'enquête 2002

1. La tendance générale

Les dépenses effectuées pour acquérir les ressources électroniques recensées dans l'ERE représentent 11 068 004 € en 2002.

La part des ressources électroniques dans l'ensemble des dépenses documentaires s'établit à 16 % ce qui constitue un net progrès de l'électronique par rapport au papier qui n'avait encore pas été constaté de façon sensible (10-11 % auparavant). Les consortiums, poursuivant leur activité, ont proposé en 2002 une offre électronique bien supérieure en quantité à 2001, qui a donné lieu à une forte progression des acquisitions des produits ainsi négociés (voir l'analyse pour le Pluridisciplinaire). Les subventions du ministère ont été maintenues, il est donc possible qu'il y ait eu d'importants désabonnements papier afin d'accroître la présence de l'électronique dans les bibliothèques universitaires.

En outre, la part d'acquisitions « consortium » représente 45 % de l'ensemble des acquisitions de ressources électroniques. Maintenant que la date de recueil des données pour cette enquête est stabilisée, il sera intéressant pour les années à venir de voir comment évolue ce pourcentage.

2. Le détail des acquisitions par grand domaine

Dépenses par secteur disciplinaire :

	Rappel 2000	Rappel 2001	2002
Pluridisciplinaire	369 632 €	1 521 329 €	2 730 642 €
LSH	731 556 €	1 394 498 €	1 808 012 €
Eco / Droit	1 700 205 €	2 042 380 €	2 234 232 €
Sciences	1 836 720 €	1 755 431 €	2 518 315 €
Santé / Sciences de la vie	806 395 €	700 067 €	803 207 €
Produits ISI	1 081 787 €	873 193 €	973 596 €
TOTAL	6 526 295 €	8 286 898 €	11 068 004 €

– Pluridisciplinaire : forte progression des acquisitions réalisées grâce aux négociations de consortium

C'est dans le domaine pluridisciplinaire que l'augmentation des acquisitions est la plus forte : + 80 %. Le développement des acquisitions portant sur ces produits multidisciplinaires s'explique par trois facteurs. En premier lieu, l'acquisition de catalogues de périodiques se poursuit. En second lieu, une nouvelle catégorie de produits a fait son apparition dans cette rubrique : les bouquets de bases de données combinées pour répondre aux demandes du consortium. En troisième lieu, les bases de données généralistes restent très recherchées. Les bases de sommaires conservent un public stable.

Les achats de documentation par le biais de consortiums ont fortement progressé cette année. Il sera intéressant d'observer dans l'édition 2003 de l'enquête les conséquences éventuelles des diminutions de subventions spécifiques accordées aux bibliothèques pour l'achat de ce type de documentation.

– **Lettres et sciences humaines (LSH) : apparition des acquisitions par consortium**

Les ressources électroniques en LSH augmentent de 30 % par rapport à 2001.

Les acquisitions des principales bases dans ce domaine conservent une grande stabilité. Les accroissements de mentions d'achat ne présentent pas de progression spectaculaire par rapport à 2001.

La nouveauté en SHS (Sciences humaines et sociales) est que l'enquête 2002 laisse apparaître des acquisitions réalisées dans un cadre de groupement d'achat .

On note par ailleurs l'importance numérique des mentions de revues acquises par la MSH (Maison des sciences de l'homme), semble-t-il, de façon payante et non d'accès gratuit en achetant les versions imprimées.

Les négociations groupées en sciences humaines constituent une nouvelle caractéristique du paysage documentaire en SHS, afin d'obtenir des collections documentaires ou des corpus de textes proposés à des coûts très élevés. Elles témoignent de la constitution très récente d'une offre dans ces domaines, qui dispose de larges potentialités pour se développer.

– **Économie / Droit / Sciences politiques : chute des acquisitions de *Juridiques* Lamy**

Les acquisitions électroniques dans ce domaine connaissent une très faible augmentation : + 9 %. Les cédéroms dominent toujours les acquisitions, les éditeurs français n'ayant pas tous élaboré une version en ligne de leurs produits. Toutefois, ces développements sont en cours – ex. chez Jurisclasseurs -, et une étude par support menée dans les années qui viennent, devrait faire apparaître une progression des accès Internet. L'influence de l'existence du site *Legifrance*, d'accès gratuit, sera à cerner pour l'enquête 2003.

– **Sciences : équilibre et stabilité**

Les acquisitions de documentation électronique en sciences et techniques enregistrent une progression de 43 % par rapport à 2001. Sur un plan global, les achats des principales bases de données sont stables par rapport à l'année dernière. Quelques produits apparaissent : bouquets de revues, base de données.

On constate un relatif équilibre entre bases de données et revues ; environ 55 % des produits cités sont des bases de données. On note également l'apparition timide de monographies accessibles par Internet (3 acquisitions).

– **Santé et sciences de la vie : domination accrue des revues**

Les acquisitions de produits de ce domaine connaissent une augmentation de 15 % par rapport à 2001. Cet accroissement semble dû à une augmentation du nombre de revues achetées cette année, voire de nouveaux acquéreurs déclarés de ces revues (Antilles-Guyane par ex.). La domination des revues parmi la documentation en santé semble s'accroître.

En effet, les bases de données bibliographiques enregistrent cette année encore une diminution d'achats. En contrepartie, pour les bases de données dont le nombre d'acquisitions augmente, cette augmentation reste modeste

Les tableaux de l'enquête ERE depuis 1998 sont accessibles à l'adresse suivante :

<http://www.sup.adc.education.fr/bib/>

à la rubrique Activités et projets/ Ressources électroniques.