

Les 10 objectifs pédagogiques du jeu Cyber-Budget

Cyber-Budget s'adresse à un large public dont le niveau de connaissance sur les finances publiques est hétérogène.

Le jeu propose différentes activités permettant au joueur d'atteindre les objectifs pédagogiques suivants :

1. **Connaître les ordres de grandeur des différentes dépenses et recettes qui composent le budget de l'Etat.** Exemple : l'impôt sur le revenu, pourtant très médiatisé, ne représente que 20% des recettes fiscales nettes de l'Etat en 2005;
2. **Comprendre la différence entre les dépenses de fonctionnement et les dépenses d'investissement.** Exemple : il est dangereux de financer des dépenses de fonctionnement par de la dette à long terme;
3. **Prendre en compte l'impact des choix budgétaires de ses prédécesseurs sur le long terme.** Exemple : choisir le taux de croissance nécessaire pour réduire l'endettement de la France, constater que la dette augmente du montant des déficits ;
4. **Evaluer l'impact sur les générations futures des choix budgétaires du présent.** Exemple : tout recrutement de fonctionnaire de l'Etat dans l'exercice budgétaire actuel augmente la masse salariale de l'Etat jusqu'à la retraite de ces fonctionnaires ;
5. **Appréhender les contraintes externes qui pèsent sur le budget, comme celle des marchés financiers.** Exemple : dans un contexte de hausse des taux d'intérêt, la charge de la dette augmente mécaniquement ;
6. **Prendre en compte l'impact sur l'activité économique des décisions sur le niveau des prélèvements et des dépenses de l'Etat.** Exemple : l'augmentation de la pression fiscale peut peser sur la croissance et réduire en réalité les rentrées fiscales;
7. **Connaître les engagements européens qui encadrent nos choix budgétaires.** Exemple : le pacte de stabilité prévoit une procédure d'avertissement en cas de dépassement des objectifs qu'il fixe;
8. **Prendre conscience que les décisions budgétaires ne peuvent satisfaire de la même façon toutes les catégories de la population.** Exemple : si l'Etat décide de financer le déficit des régimes sociaux sans les re-structurer, alors il maintient un bon niveau de prestation pour les générations actuelles mais le fait payer par les générations futures ;

9. **Savoir que le niveau d'endettement d'un Etat ne pose pas les mêmes problèmes dans une économie avec des forts taux de croissance et une situation de plein emploi** que dans une économie connaissant des taux de croissance faibles et un taux de chômage élevé. Exemple : comparaison entre les Etats-Unis et la France ;

10. **Connaître le calendrier budgétaire et le rôle du Parlement dans le contrôle du budget.** Exemple : les grandes étapes du calendrier budgétaire sont respectées dans le déroulement du jeu ; le 4^{ème} module du jeu, qui sera mis en ligne en septembre, mettra en lumière le rôle du Parlement, notamment depuis l'entrée en vigueur de la LOLF.